द्वा सेवा अराजपिति गढ्य (मूख्य) परीक्षा - २०18 (सलवक कहानाधिकारी, शस्त्र करनिरीक्षक, पासीस उपनिरीक्षक पर्वाकरीतं (मू)परीक्षा)

दिः ३६ ऑगस्ट, 2018

संच क्र.

107733

मराठी, इंग्रजी व सामान्य ज्ञान

एकूण प्रश्न : 100

एकुण गुण: 100

सूचना

सदर प्रश्नपुस्तिकेत 100 अनिवार्य प्रश्न आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेक्षकांकडून लगेच बदलून घ्यावी.

आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत **(2)** न विसरता बॉलपेनने लिहावा.

प्रश्नपस्तिका क्रमांक BOOKLET No.

वेळ:1 (एक) तास



(3) वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न विसरता नमुद करावा.

- (4) (अ) या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सूचविली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
 - आयोगाने ज्या विषयासाठी मराठी बरोबर इंग्रजी माध्यम विहित केलेले आहे. त्या विषयाचा प्रत्येक प्रश्न मराठी बरोबर इंग्रजी भाषेत देखील छापण्यात आला आहे. त्यामधील इंग्रजीतील किंवा मराठीतील प्रश्नामध्ये मुद्रणदोषांमुळे अथवा अन्य कारणांमुळे विसंगती निर्माण झाल्याची शंका आल्यास, उमेदवाराने संबंधित प्रश्न पर्यायी भाषेतील प्रश्नाशी ताडुन पहावा.
- (5) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमूळे चुका होणार नाहीत यांची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण एखादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न **घालविता पृढील प्रश्नांकडे वळावे.** अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- उत्तरपत्रिकेत एकदा नमुद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमुद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार
- प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मुल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीट

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस प्रविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असन अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82" यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपस्तिका अनधिकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढील प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम

उघड्ड मीज सूचनेविना पर्यविक्षकांच्या

Man September 1998 Se

| | 4 | | | | |
|----|--------------------------|------------------------------------|---------------------|--|---|
| | अ. <u>ती</u> दूरची | गो़ष्ट आहे. | | | |
| | | चा घटना घडली. | | | |
| | क . <u>तो</u> बघा | सूर्यास्त. | | | |
| | ड. <u>हा</u> बघा | माझा रुमाल. | | | |
| | पर्यायी उत्तरे : | | | | |
| | (1) बवक | वरोबर | (2) | क व ड बरोबर | |
| | (3) अवड | बरोबर | (4) | सर्व पर्याय बरोबर | |
| 2. | ' ती फुलांना नाजु | कपणे हाताळते'या वाक्यातील 'हात | गळते' हे ति | क्रेयापद या प्रकारात मोडते. | |
| | (1) साधित हि | क्रेयापद | (2) | सिद्ध क्रियापद | |
| | (3) प्रायोजक | क्रियापद | (4) | गौण क्रियापद | |
| 3. | - 'गुरूजी शाळेत ३ | गत्ताच आले.'हे वाक्य : व्याकरणदृ | ष्ट्या | OV | |
| | अ. अनेकवच | नी आहे <i>.</i> | ब. | आदरार्थी आहे. | |
| | क. आदरार्थी | अनेकवचन आहे. | ड. | आदरार्थी बह्वचन आहे. | |
| | पर्यायी उत्तरे : | | | 0, , | |
| | (1) अवब | बरोबर | (2) | क व ड बरोबर | |
| | (3) अवक | बरोबर . | (4) | ब व ड बरोबर | |
| 4. | पढीलपैकी शब्द | योगी अव्यय असलेले वाक्य | | <u></u> | - |
| | • | गालून कोणीतरी आवाज देत होते. | (2) | ु पुलाखालून बरेच पाणी वाहून गेले होते. | |
| | (3) समोर पा | | (4) | | |
| 5. | i. मुलगी ज | लद चालते. | | | |
| | ii. मुलगा ज | लद चालतो. | | | |
| | iii. मुली जल | द चालतात. | | | |
| | iv. मुले जल | द चालतात. | | | |
| | या वाक्यातील ' | जलदं या शब्दाला क्रियाविशेषण अव | त्र्यय म्हणत | गत, कारण | |
| | अ. चालणे य | । क्रियापदाबद्दल अधिक माहिती स | ांगते. | | |
| | ब. लिंग-वच | न यात बदल केला तरी जलद या ब्रि | ज्याविशे ष ण | ावर परिणाम होत नाही. | |
| | पर्याय उत्तरे : | | | | |
| | (1) अवब | बरोबर | (2) | फक्त ब बरोबर | |
| | (1) | | | | |

मला गोड आवडत नाही.

तू उद्या येणार आहेस का ?

(2)

(4)

पुढीलपैकी विधानात्मक वाक्य कोणते ?

आज पाऊस येणार नाही.

इथे बसू नकोस.

11.

(1)

| | | | | | | 5 | | | | W11 |
|------------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|--|------------------|-----|
| 12. | नकार | ार्थी वाक्या | ला असेही | म्हणतात. | | | | • | | |
| | (1) | विरुद्धार्थी | ` | | | (| (2) | द्वंद्वार्थी | | |
| | (3) | अकरणरू | पी | | | (| (4) | करणरूपी | | |
| 13. | पुढील | ——— ।पैकी संयुक् | त वाक्य व | नोणते ? | _ , | | | | _ | |
| | (1) | जर आज | चांगले बी | ज पेरले तर | उद्या चांगले | पीक र | येईल. | | | |
| | (2) | सण-उत्स | व आनंद दे | तात पण गरी | ब लोकांचे | खर्चामु | ळे कं | बरडे मोडते. | | |
| | (3) | ती इतकी | रडली की | तिचे डोळे र | मुजले. | | | | | |
| | (4) | आज जि | कडे पहावे | तिकडे माझी | भावंडे आहे | हेत. | | | | |
| 14. | त्याल | ा पहिला व | — ार्ग मिळावा | | - भ्यास करतो | —— ो आहे. | . याचे | मिश्रवाक्य बनवा. | V | |
| | (1) | पहिला व | र्ग मिळवण | यासाठी तो ख | रूप अभ्यास | करतो. | • | | | |
| | (2) | पहिला व | र्ग मिळवण | याच्या अपेक्षे | ने तो खूप उ | अभ्यास | करत | गे. | | |
| | (3) | त्याला प | हिला वर्ग ी | मिळावा म्हणू | न तो खूप अ | अभ्यास | करत | गे. | | |
| | (4) | तो खप | अभ्यास क | रतो कारण त्य | गला पहिला | ा वर्ग वि | मेळव | ायचा आहे. | | |
| | (- / | | | | | | | | | |
| 15. | | | | ताकडे पेटली | | | <u>}</u> | या प्रकारातील | १ वाक्य आहे. | |
| 15. | | | असते तर र | | असती.' हे | | (2) | या प्रकारातील संकेतार्थी | 1 वाक्य आहे. | |
| 15. | 'रॉके | त टाकले ३ | असते तर र | | असती.' हे | (| (2) (4) | | न वाक्य आहे. | |
| | 'रॉके (1) (3) | त टाकले उ होकारार्थ स्वार्थी | ———— असते तर र f | नाकडे पेटली | eiri | (| (4) | संकेतार्थी | | |
| 15. 16. | 'रॉके (1) (3) | त टाकले उ होकारार्थ स्वार्थी | ———— असते तर र f | नाकडे पेटली | eiri | (| (4) | संकेतार्थी विद्यर्थी ———— रे पर्यायी उत्तर कोणते | | |
| | 'रॉके (1) (3) | ल टाकले ः होकारार्थ स्वार्थी ———— | ———— असते तर र f | नाकडे पेटली | | (| (4) ठवणा | संकेतार्थी विद्यर्थी ————— रे पर्यायी उत्तर कोणते | | |
| | 'रॉके (1) (3) खार्ल | ल टाकले उ होकारार्थ स्वार्थी ———— ोल 'क्ष' अ 'क्ष' | ———— असते तर र f | नाकडे पेटली | जोड्या यो | ((| (4) —— ठवणारे 'ज' | संकेतार्थी विद्यर्थी ———— रे पर्यायी उत्तर कोणते | | |
| | '(ॉकेंग् (1) (3) खार्ल अ. | ल टाकले उ होकारार्थ स्वार्थी नेल 'क्ष' अ 'क्ष' पायंडा | ———— असते तर र f | नाकडे पेटली | जोड्या यो | ् (| (4) ठवणारे 'ज्ञ' अवस् आरंश् अलंब | संकेतार्थी विद्यर्थी पर्यायी उत्तर कोणते गन न | | |
| | (1) (3) खार्ल अ. ब. | ल टाकले उ होकारार्थ स्वार्थी ———————————————————————————————————— | ———— असते तर र f | नाकडे पेटली | जोड्या यो | ् (| (4) ठवणारे 'ज्ञ' अवस् आरंश | संकेतार्थी विद्यर्थी पर्यायी उत्तर कोणते गन न | | |
| | (1) (3) खार्ल अ. ब. क. इ. | ल टाकले उ होकारार्थ स्वार्थी ले 'क्ष' अ 'क्ष' पायंडा मृत्यू ऐदी | ———— असते तर र f | नाकडे पेटली | जोड्या यो | ् ाय जुळ I. II. III. | (4) ठवणारे 'ज्ञ' अवस् आरंश् अलंब | संकेतार्थी विद्यर्थी पर्यायी उत्तर कोणते गन न | | |
| | (1) (3) खार्ल अ. ब. क. इ. | त टाकले उ होकारार्थ स्वार्थी ल 'क्ष' अ 'क्ष' पायंडा मृत्यू ऐदी आभरण | ———— असते तर र f | नाकडे पेटली | जोड्या यो | ् ाय जुळ I. II. III. | (4) ठवणारे 'ज्ञ' अवस् आरंश् अलंब | संकेतार्थी विद्यर्थी पर्यायी उत्तर कोणते गन न | | |
| | (1) (3) खार्ल अ. ब. क. इ. | त टाकले उ होकारार्थ स्वार्थी ल 'क्ष' अ 'क्ष' पायंडा मृत्यू ऐदी आभरण | | ताकडे पेटली | जोड्या यो | ् ाय जुळ I. II. III. | (4) ठवणारे 'ज्ञ' अवस् आरंश् अलंब | संकेतार्थी विद्यर्थी पर्यायी उत्तर कोणते गन न | | |
| | रॉकेन्द्र (1) (3) खार्ल अ. ब. क. इ. | ल टाकले उ होकारार्थ स्वार्थी ल 'क्ष' अ 'क्ष' पायंडा मृत्यू ऐदी आभरण ग्री उत्तरे : | | ताकडे पेटली टातील चारही | जोड्या यो ड | ् ाय जुळ I. II. III. | (4) ठवणारे 'ज्ञ' अवस् आरंश् अलंब | संकेतार्थी विद्यर्थी पर्यायी उत्तर कोणते गन न | | |
| | रॉकेक (1) (3) खार्ल अ. ब. क. इ. पर्या र | ल टाकले उ होकारार्थ स्वार्थी ल 'क्ष' अ 'क्ष' पायंडा मृत्यू ऐदी आभरण वी उत्तरे : अ | ————————————————————————————————————— | ताकडे पेटली टातील चारही प | जोड्या यो ड ड | ् ाय जुळ I. II. III. | (4) ठवणारे 'ज्ञ' अवस् आरंश् अलंब | संकेतार्थी विद्यर्थी पर्यायी उत्तर कोणते गन न | | |

| 18/4 | 14 |
|------|----|
| W | |

6

Α

| 17. | पाढर | र कस असलल्या बाइ मराठा विषय शिकव | तात. यो वाक | याताल उद्दश्यावस्तारक काणत ? | |
|-----|-------------------|---|----------------------|------------------------------------|------------|
| | (1) | पांढरे केस | (2) | पांढरे केस असलेल्या | |
| | (3) | मराठी विषय | (4) | शिकवतात | |
| 18. | वाक्य | । संश्लेषणानंतर जे वाक्य तयार होते | | | |
| | अ. | ते केवलवाक्य असू शकते. | | | |
| | ब. | ते मिश्रवाक्य असू शकते. | | | |
| | क. | ते संयुक्त वाक्य असू शकते. | | | |
| | पर्यार | यी उत्तरे : | | | |
| | (1) | सर्व वाक्ये बरोबर | (2) | अ व ब बरोबर क चूक | |
| | (3) | अ व क चूक ब बरोबर | (4) | अ व ब चूक क बरोबर | |
| 19. | —- 'माइर —— | या नणंदेच्या सासूने उभ्या वर्षात एकदाही आहे. | तिला माहेरी | पाठवली नाहीं या वाक्यातील 'पाठवर्ल | ी नाही' हे |
| | (1) | उद्देश्य | (2) | विधीपूरक | |
| | (3) | मूळ विधेय | (4) | आधारपूरक | |
| 20. | पुढील | न विधाने वाचा. | ~ | /. | • |
| | अ. | एकाने माणसे मोजून पाहिली. | | | |
| | ब. | ती नऊच भरली. | | | |
| | वरील | । वाक्यांचे संयुक्त वाक्यात रूपांतर करा. | | | |
| | (1) | एकाने माणसे मोजून पाहिल्यावर ती नऊ | च भरली. | | |
| | (2) | एकाने माणसे मोजून पाहिली; पण ती नउ | _{फ्च} भरली. | | |
| | (3) | जेव्हा एकाने माणसे मोजून पाहिली तेव्हा | ाती नऊच भर | नी. | |
| | (4) | एकाने माणसे मोजून पाहिली, कारण ती | नऊच होती. | | |
| 21. | भौरी | ला साडी शोभते' या वाक्यातील कर्म कोण | ते ? | | |
| | (1) | गौरीला | | | |
| | (2) | साडी | | | |
| | (3) | वाक्य अकर्मक आहे | | | |
| | (4) | शोभते | | | |

| 22. | पुढील | न वाक्ये चूक की बरोबर ते सांगा. | | | | | |
|-----|------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------|--|--|
| | अ. | वाक्यातील नाम किंवा सर्वनाम य | चि क्रियापदाशी जे संब | iध असतात. त्यांना कार्यकार्थ असे म्हण | गतात. | | |
| | ब. | क्रियापदाशिवाय इतर शब्दांशी अ | सलेले जे संबंध असता | त त्या संबंधाना उपपदार्थ असे म्हणतात | I . | | |
| | पर्याः | यी उत्तरे : | | | | | |
| | (1) | अ चूक ब बरोबर | (2) | अ बरोबर ब चूक | | | |
| | (3) | अ व ब बरोबर | (4) | अवब चूक | | | |
| 23. | 'त्याच | वा पुरता मामा झाला,' या वाक्याती | ल विधीपूरक कोणते 🤉 | 0 | 3 | | |
| | (1) | त्याचा | (2) | पुरता | | | |
| | (3) | माभा <u>-</u> <u>-</u> | (4) | वाक्यात विधीपूरक नाही | | | |
| 24. | पुढील | न म्हणीचा योग्य अर्थ सांगा. | | | | | |
| | 'पाणी जोखणे' | | | | | | |
| | अ. | पात्रता ओळखणे | ब. | लायकी काढणे | | | |
| | क. | शक्तीचा अंदाज घेणे | ड. | पाण्याची चव सांगणे | | | |
| | पर्याः | यी उत्तरे : | | | | | |
| | (1) | फक्त ब व ड बरोबर | (2) | फक्त अ व ब बरोबर | | | |
| | (3) | फक्त क व ड बरोबर | (4) | फक्त अ व क बरोबर | | | |
| 25. | कुत्र्या वाक् | • | चोरांनी धूम ठोकली. | यातील 'धूम ठोकली' या वाक्प्रचारा | वा समानार्थी | | |
| | , | सूंबाल्या करणे | (2) | शंख करणे | | | |
| | (3) | सव्यापसव्य करणे | (4) | हतबल होणे | | | |
| | | | | | | | |
| 26. | 'जशी | । आधीची परंपरा असेल तशी पुढर्च | ो गोष्ट घडणे' या वाक | याच्या अर्थाची म्हण सांगा. | | | |
| | अ. | बाप सवाई बेटा | ब. | आई बापाची पूर्व पूण्याई | | | |
| | क. | खाण तशी माती | ₹. | पुढचा वागे तसा मागचा चाले | | | |
| | पर्या | यी उत्तरे : | | | | | |
| | (1) | फक्त अ व क बरोबर | (2) | फक्त क व ड बरोबर | , | | |
| | (3) | फक्त ड बरोबर | (4) | फक्त क बरोबर | | | |
| | | - | _ - | | | | |

| 27. | नेहर्म | मिंच खेळायला जाताना सुनिता खो घालते. | | |
|-----|-------------|--|-----------------|------------------|
| | अधो | रेखित वाक्प्रचाराचा अर्थ | | |
| | (1) | आपले वर्चस्व प्रस्थापित करणे | (2) | अडथळा आणणे |
| | (3) | आतुरता वाढवणे | (4) | क्षमायाचना करणे |
| 28. | 'गुप्त | गोष्ट तिसऱ्यास सांगणे' या अर्थाचा वाक्प्रच | ार ओळखा. | (|
| | (1) | दृढ मैत्री होणे | (2) | ढवळा ढवळ करणे |
| | (3) | षट्कर्णी होणे | (4) | शहानिशा करणे |
| 29. | संयुव | त वाक्य ओळखा. | | 65 |
| | (1) | आरती सुरु झाल्यावर घंटानाद सुरु झाला. | · | |
| | (2) | आरती सुरु झाली आणि घंटानादाला सुरुवा | त झाली. | |
| | (3) | जेव्हा आरती सुरु झाली तेव्हा घंटानाद सुरु | झाला. | |
| | (4) | जर आरती सुरु झाली असती तर घंटानादही | मुरु झाला | असता. |
| 30. | 'घर ' | | — ग सपारी दि | |
| | | रेखित शब्दाला योग्य वाक्प्रचार सांगा. | <u> </u> | |
| | अ. | करार करणे | | |
| | ন্ত্ৰ. | शेवट करणे | | |
| | क. | सौदा करणे | | |
| | ड. | प्रारंभ करणे | | |
| | पर्याः | यी उत्तरे : | | |
| | (1) | फक्त अ व ब बरोबर | (2) | फक्त ब व ड बरोबर |
| | (3) | फक्त अ व ड बरोबर | (4) | फक्त अ व क बरोबर |
| 31. | पर्यार्थ | ी उत्तरांतील व्याकरणिक दृष्टया योग्य शब्दांच | ग गट कोणत | π? |
| | (1) | इस्पितळ, उच्चार, उज्ज्वल, उशीर | | |
| | (2) | अलिकडे, आकस्मात, अप्रतीम, उशीर | | |
| | (3) | अस्तित्त्व, अनुवंशिक, आशिर्वाद, अंतीम | • | |
| | (4) | उहापोह, ऊष्ण, उणिव, कठिण | | |

खालील उतारा वाचून त्याच्या खाली दिलेल्या प्रश्नांची (प्रश्न क्र. 32 ते 36) उत्तरे अचूक निवडा.

एकनाथांनी मराठी साहित्यात एका नव्या युगाला प्रारंभ केला. तेराव्या शतकातील वाङमय बव्हंशी टीकात्मक व भिक्तपर आहे. महानुभावीय साती ग्रंथ, ज्ञानेश्वरी अमृतानुभव यासारखे काही निवडक वाङमय वगळले तर या काळातील बरीचशी रचना स्फुट स्वरूपाची आहे. देशियेचेनि नागरपणे । शांतु शुंगारतों जिणें या उक्तित म्हटल्याप्रमाणे मराठी साहित्यात आरंभी शांतरसालाच अग्रपूजेचा मान मिळाला होता. अभंगवाणीत मात्र भिक्तरसाचा उत्कर्ष आहे. तेव्हा शांत व भक्ती या दोन रसांनीच नाथपूर्व वाङमय व्यापले होते, असे म्हणावयास हरकत नाही. एकनाथांनी मराठी वाङमयाला जास्त व्यापक स्वरूप दिले. स्फुट व संकीर्ण रचनेप्रमाणचे वीस वीस हजार ओव्यांचे प्रचंड ग्रंथ देशभाषेत पैदा होऊ लागले. तसेच अध्यात्मपर ग्रंथाकडून कथा वाङमयाकडे मराठी साहित्य गंगेचा ओघ वळविण्याचे श्रेय एकनाथांना द्यावयास हवे. शिवाय रूक्किमणीस्वयंवर रचून मराठी भाषेत आख्यानपर काव्य लेखनाची प्रवृत्ती त्यांनी रुढ केली. रामचरित्र सारखा अनेक करुणरम्य व स्फूर्तिदायक प्रसंगानी भरलेला विषय एकनाथांनी निवडल्यामुळे सर्व रसांच्या परिपोषाला भावार्थ रामाणात मुबलक वाव मिळाला. त्यामुळे मराठी काव्याचा एकांगीपणा नष्ट होऊन शृंगार, वीर, करुण इत्यादी रसांचाही मराठी वाचकांना आस्वाद घेता येऊ लागला. ज्ञानेश्वरांच्या वाङमयात तत्त्वबोधावर जास्त भर दिलेला आहे. शिवाय या ग्रंथाना लोकोत्तर प्रतिभे ची जोड लाभल्यामुळे ते वाचताना पुष्कळदा आपण विरल कल्पनामुष्टीत वावरत आहोत असे वाटते. नामदेवांची करुणार्त वाणी ही आपणास कल्पनारम्य वातावरणातच नेऊन सोडते. एकनाथांनी ज्ञानेश्वरांचे तत्त्वज्ञान स्वर्गातून पृथ्वीवर आणले. नामदेवांच्या अत्युत्कट भिक्तभावनेला अधिक व्यवहार्य स्वरुप दिले. ज्ञानेश्वरांनी प्रतिपादिलेली उच्च तत्त्वे दैनंदिन जीवनात कशा तन्हेने उतरविता येतील, त्याचे त्यांनी आपल्या ग्रंथातून सांगोपांग विवेचन केले आहे. वेदान्त आणि व्यवहार, तत्त्वज्ञान आणि आचारधर्म यांचा त्यांनी बेमालूम मेळ घातला. आपल्या कथा ग्रंथाच्याद्वारे रचनेतही समन्वयबुद्धी मधूनमधून उचल खाते, अध्यात्माची छाप एकदम झुगारुन देणे प्रशस्त न वाटल्यामुळे दोन्ही ग्रंथात आरंभापासून अखेरपर्यंत रूपकांच्या योजनेने आध्यात्माचे अनुसंधान त्यांनी कायम राखले आहे.

एकनाथांचे दुसरे महत्त्वाचे कार्य म्हणजे त्यांनी मराठी वाङमयाला पांडित्यांची प्रौढी आणून दिली. यादवकाळ ही मराठी वाङमयाची बाल्यावस्थाच होय. त्या वेळच्या भाषासरणीत प्रसन्नता, उत्साह, कोमलता, माधुर्य, उत्कटता, चापल्य, इत्यादी गुण आढळतात एकनाथांच्या काळी मराठी साहित्यात ओज, गांभीर्य, विशालता, चातुर्य, विपुलता, वैचित्र्य, इत्यादी गुणांचा अंतर्भाव झाला. एकनाथांचे वाङमय म्हणजे पांडित्य आणि प्रेमळपणा, वैदग्ध्य आणि सात्विकता, सामर्थ्य आणि सहृदयता यांचा मनोज्ञ संगमच होय.

- 32. एकनाथांचे पहिले महत्त्वाचे कार्य कोणते ?
 - (1) एकनाथांनी मराठी वाङमयाला अधिक व्यापक स्वरूप दिले.
 - (2) एकनाथांनी ज्ञानेश्वरी सोप्या भाषेत लिहिली.
 - (3) मराठी भाषेत शांत व भक्ती या दोन रसांतच रचना केली.
 - (4) त्यांनी जातीभेद दूर करण्याचे कार्य केले.
- 33. तेराव्या शतकातील वाङमयाबद्दल असत्य विधान कोणते ?
 - (1) या शतकातील वाङमय टीकात्मक व भिक्तिपर आहे.
 - (2) या शतकात ज्ञानेश्वरी, अमृतानुभव, भावार्य रामायण, दासबोध सारखे ग्रंथ रचले.
 - (3) या काळात प्रारंभी शांतरसातच साहित्य रचना झाली.
 - (4) संत ज्ञानेश्वर या काळातील महान लेखक आहेत.
- 34. एकनाथांसाठी मराठी वाङमयात कोणते परिवर्तन घडवून आणले ?
 - (1) त्यांनी मराठी भाषेत कथा वाङमयाची सुरुवात केली.
 - (2) त्यांनी वाङमयातून तत्त्वबोधावर अधिक भर दिला.
 - (3) त्यांनी वाङमयातून अध्यात्माला पूर्ण विश्रांती दिली.
 - (4) त्यांनी मराठी भाषेची काठिण्य पातळी वाढवली.
- 35. यादव काळास मराठी वाङमयाचा बाल्यकाळ का म्हणतात ?
 - (1) संत ज्ञानेश्वरांनी अगदी लहान वयात वाङमय रचना केली.
 - (2) यावेळी मराठी भाषेत फार प्रगती झाली नव्हती.
 - (3) या वेळच्या भाषेत प्रसन्नता, उत्साह, कोमलता, चापल्य, इत्यादी गुण आढळतात.
 - (4) बाल्यावस्थेत माणूस जसा अनुभवातून संपन्न होतो तशी मराठी भाषा या काळात हळू हळू संपन्न होत होती.
- 36. एकनाथांच्या काळात मराठी साहित्यात कोणात्या गुणांचा अंतर्भाव झाला ?
 - प्रसन्नता, उत्साह, कोमलता, माधुर्य, उत्कटता, चापल्य.
 - (2) ओज, गांभीर्य, विशालता, चातुर्य, विपुलता, वैचित्र्य
 - (3) पांडित्य, प्रेमळपणा, वैदग्ध्य, सात्विकता, सामर्थ्य, सहृदयता
 - (4) प्रौढी, महात्म्य, महानता, सौंदर्य

| | | 2 | - ^ | ` | | | | |
|-----|-------------|------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------|-------------|--------------|---|
| 37. | पुढील | ।पैकी हा [ः] | | । आहे. | | | | |
| | | त्यागी, पथिक, पुजारी, | उडी | | | | | |
| | (1) | त्यागी | | (2) | पथिक | | | |
| | (3) | पुजारी, उडी | | (4) | वरील सर्व पय | र्गिय योग्य | | |
| 38. | पुढील | ।पैकी कोणता शब्द 'भुंगा' | या शब्दाचा समा | नार्थी शब्द <i>ना</i> | ही ? | | | 0 |
| | | भ्रमर, अली, मिलिंद, म | ा धुप | | | | | |
| | (1) | भ्रमर, अली | | (2) | मिलिंद, मधुप | | | |
| | (3) | अली | | (4) | सर्व शब्द समा | ानार्थी | | |
| 39. | ——- चुकी | वा गट ओळखा : | | | | 2 | ? | |
| | (1) | नेता, प्रणेता, अग्रणी, ल | ीडर - | (2) | मतभेद, तंटा, | कलह, झगड | डा | |
| | (3) | अंधार, तम, काळोख, | तिमिर | (4) | भास्कर, भूप, | भक्षक, भय | | |
| 40. | - 'पाट' | या शब्दाचा चुकीचा अर्थ | ओळखा : | | 1 | | | |
| | (1) | बसायचा पाट | | (2) | शेताला पाणी | नेणारा काल | वा | |
| | (3) | विधवेचा विवाह | | (4) | शरीराचा अवर | ग्रव | | |
| 41. | | हा शब्द सामासिव | क शब्द <i>नाही</i> . | 7 | | <u> </u> | | |
| | (1) | गोपाल | | (2) | शीतलतनू | | | |
| | (3) | भालचंद्र | | (4) | वरील सर्व शब | द सामासिक | आहेत | |
| 42. | | हा शब्द तद्भव | आहे. | | | | | |
| | (1) | गुरु (2 |) कोवळा | (3) | पुत्र | (4) | पीडा | |
| 43. | | ही जिंकला न जाणारा' हा | | | | | | |
| | (1) | अमर (2 |) अपराजित ———— | (3) | जग्गजेता | (4) | अर्जिक्य | |
| 44. | • | पैकी हा | | | | | | |
| 7 | (1) | लाल्लाल (2 |) आडवातिडव | (3) | पीडा | (4) | बाजारहाट | |
| 45. | पुढील | पैकी हाः | शब्द परभाषी आहे | - | | | · — ——- | |
| | (1) | ताकद (2 |) लेखक | (3) | रक्षक | (4) | भाषक | |

| पुढील | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | ٠ | - 40' |
| | | | स्त्रीलिंग, नपुंसकलिंग, पुल्लिंग |
| (3) | नपुसकलिंग, पुष्लिंग, स्त्रीलिंग | (4) | पुष्टिंग, स्त्रीलिंग, नपुंसकलिंग |
| | | | |
| | | | |
| अ. | | | |
| ब. | सामान्यनाम | | |
| क. | | | |
| ड. | | | |
| पर्यार | गी उत्तरे : | | |
| (1) | अ व ब बरोबर | (2) | क व ड बरोबर |
| (3) | फक्त अ चूक | (4) | ब, क व ड चूक |
| धर्मिव | | | _ हा नामाचा प्रकार <i>नाही</i> . |
| (1) | धर्मिवाचक | (2) | धर्मवाचक |
| (3) | सर्वनाम | (4) | विशेषनाम |
| खाली | ल वाक्यात अधोरेखित नामाचे प्रकार कमाने सांगा | \ | |
| | | | |
| ii. | | | α |
| अ. | सामान्यवाचक नाम – भाववाचक नाम | | |
| ब. | भाववाचक नाम – विशेषनाम | | |
| क . | भाववाचक नाम — सामान्यनाम | | |
| ड. | विशेषनाम — भाववाचक नाम | | |
| पर्याय | गि उत्तरे : | | |
| (1) | अ व ब बरोबर | (2) | ब व क बरोबर |
| (3) | ब बरोबर | (4) | ड बरोबर |
| | | | |
| 'मुलां | - नो तुम्ही मोठ्यांची आज्ञा पाळली पाहिजे.' या वाव | त्यातील | 'तुम्ही' हे सर्वनाम आहे. |
| (1) | प्रथमपुरुषी एकवचनी | (2) | द्वितीयपुरुषी अनेकवचन |
| (2) | संबंधी सर्वज्ञा | (4) | - अनुसंबंधी सर्वनाम |
| | (1) (3) <u>तारा</u> अधीर अ. ब. क. ड. पर्यार (1) (3) <u>धीर्मिक</u> (1) (3) <u>खाली</u> i. ii. अ. ब. क. ड. पर्यार (1) (3) <u>मुलां</u> (1) | तारा आकाश पाहाते आहे. अधोरेखित शब्दाची जात कोणती ? अ. विशेषनाम ब. सामान्यनाम क. व्यक्तिनाम ड. भाववाचक नाम पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (3) फक्त अ चूक धर्मिवाचक, धर्मवाचक, विशेषनाम, सर्वनाम यापैकी (1) धर्मिवाचक (3) सर्वनाम खालील वाक्यात अधोरेखित नामाचे प्रकार क्रमाने सांगा і. तुम्ही माझ्यावर विश्वास ठेवा. іі. विश्वास शाळेत गेला. अ. सामान्यवाचक नाम — भाववाचक नाम ब. भाववाचक नाम — सामान्यनाम ड. विशेषनाम — भाववाचक नाम पर्यायी उत्तरे : (1) अ व ब बरोबर (3) ब बरोबर (3) ब बरोबर | साखरभात, देवघर, मीठभाकर (1) पुष्टिंग, नपुंसकिंग, स्त्रीलिंग (2) (3) नपुंसकिंग, पुष्टिंग, स्त्रीलिंग (4) तारा आकाश पाहाते आहे. अधोरेखित शब्दाची जात कोणती ? अ. विशेषनाम ब. सामान्यनाम क. व्यक्तिनाम ड. भाववाचक नाम पर्यायी उत्तरे: (1) अ व ब बरोबर (2) (3) फक्त अ चूक (4) धर्मिवाचक, धर्मवाचक, विशेषनाम, सर्वनाम यापैकी (1) धर्मिवाचक (2) (3) सर्वनाम (4) खालील वाक्यात अधोरेखित नामाचे प्रकार क्रमाने सांगा: і. तुम्ही माझ्यावर विश्वास ठेवा. іі. विश्वास शाळेत गेला. अ. सामान्यवाचक नाम – भाववाचक नाम ब. भाववाचक नाम – विशेषनाम क. भाववाचक नाम – सामान्यनाम ड. विशेषनाम – भाववाचक नाम पर्यायी उत्तरे: (1) अ व ब बरोबर (2) (3) ब बरोबर (4) 'मुलांनो तुम्ही मोठ्यांची आज्ञा पाळली पाहिजे.' या वाक्यातील (1) प्रथमपुरुषी एकवचनी (2) |

| A | | | 13 | | W11 | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---------------|--|--|--|--|
| 51. | Use the correct tense form of the given verb: | | | | | | | | |
| | Loo | k, there she | (come)! | | | | | | |
| | (1) | coming | (2) | is coming | | | | | |
| | (3) | comes | (4) | has been coming | | | | | |
| 52. | To e | err is human. | | | | | | | |
| | The | underlined 'to-infinitive' | in the sentence a | bove functions as | | | | | |
| | (1) | the object of a verb | | | | | | | |
| | (2) | the subject of a sentence | | | | | | | |
| | (3) | the subject of a verb | | | | | | | |
| | (4) | the preparatory subject | | | | | | | |
| 53. | Cho | ose the correct sentences. | | -D.V | | | | | |
| | a. | I am used for getting up | early. | | | | | | |
| | b. | Before his marriage, Me | eran used to spe | nd a lot of his time in the | club. | | | | |
| | c. | My wife is used to gettin | g up early. | | | | | | |
| | d. | The Earth's resources ar | e being used up | at an alarming rate. | | | | | |
| | Ans | wer options : | | | | | | | |
| | (1) | Only a and b | (2) | Only b and c | | | | | |
| | (3) | Only a and c | (4) | Only b, c and d | | | | | |
| 54. | Cho | ose the correctly framed q | uestions. | | | | | | |
| | a. | What you were doing at | | | | | | | |
| | b. | When did she get marrie | | | | | | | |
| | C. | Where did you hidden th | ie letter ? | | | | | | |
| | | swer options: | (0) | Only | | | | | |
| | (1) | Only b | (2) | Only c | | | | | |
| | (3) | Only a and c | (4) ———————————————————————————————————— | a, b and c | | | | | |
| 55 . | Whi | ich of the following senten | ces express the u | nreal condition? | | | | | |
| | (1) | If it rains on time, the fa | rmers will sow t | he seed for kharif. | | | | | |
| | (2) | If he had enough money, | , he would purch | ase every useful scientific | device. | | | | |
| | (3) | If the Government tries | to govern the pe | eople the most, they will t | urn it upside | | | | |

(4) If the share market dwindles, we will lose our money.

down.

| 56. | Point | out the | wrong | sentences | : |
|-----|-------|---------|-------|-----------|---|
|-----|-------|---------|-------|-----------|---|

- a. If you do not marry, you will miss many precious life-experiences.
- b. Unless you clean your hands, I will not serve you food.
- c. If you do not take care of your old parents, you will rot in hell.
- d. Unless you study hard, the bright future will not wait for you.

Answer options:

(1) Only a and c

(2) Only b and d

(3) None of the above

(4) All of the above

57. Which items from the given sentence contain errors?

Everybody must paid more house rent; the tax on property have gone up.

- (1) Everybody, must paid
- (2) must paid, have gone up

(3) more, house rent

(4) tax on, must paid

58. Identify complex sentences.

- a. They rewarded the man who rescued their son.
- b. They rewarded the man.
- c. A quick-witted dealer bought the car that I wanted.

Answer options:

(1) Only a and b

(2) Only a and c

(3) Only b and c

(4) a, b and c

59. It is imperative that he catch the next plane.

The sentence above expresses

- (1) subjunctive mood
- (2) imperative mood
- (3) indicative mood
- (4) None of the above

60. Point out the sentence that is **not** passive.

- (1) We should not select our life-partner hastily.
- (2) Promises are soon forgotten.
- (3) That superstar was warmly welcomed in our college-gathering.
- (4) English grammar is not properly taught in the classroom.

| 61. | Identify the underlined clauses in the following sentences: a. However hard I try, I always fail the test. | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|--------------------------|---------------|-------------------------|------------|--|--|--|--|--|
| | b. | Since I lost my glasses yesterday, I haven't been able to do any work. | | | | | | | | | |
| | c. | | | | | | | | | | |
| | Answer options: | | | | | | | | | | |
| | (1) | | | | | | | | | | |
| | (2) | Adverbial clause, Adverb | ial clause, Relat | ive clause | | | | | | | |
| | (3) | Noun clause, Adverbial c | lause, Adjective | clause | | | | | | | |
| | (4) | None of the above | | | | | | | | | |
| <u></u> - | If he | e has time, he would telepl | hone. | | 0,0 | | | | | | |
| | | ich one of the following stence above? | entences correct | ts the unde | rlined main clause in t | he | | | | | |
| | (1) | If he has time, he should | telephone. | | | | | | | | |
| | (2) | | | | | | | | | | |
| | (3) | | | | | | | | | | |
| | (4) | If he has time, he has to | telephone. | | | | | | | | |
| <u></u> - | Fill | in the blanks: | 7,0 | | | | | | | | |
| | a. | In a few States | Kerala, the | ere are more | women than men. | | | | | | |
| | b. | I like classical music | | songs. | | | | | | | |
| | Ans | swer options : | | | | | | | | | |
| | (1) | dislike, of | (2) | unlike, fro | m | | | | | | |
| | (3) | as well as, like | (4) | like, as we | ll as | | | | | | |
| 64. | Swi | tzerland lies | France, Germ | any and Ita | y. | _ | | | | | |
| | | ich of the following prep ve? | ositions fills in | correctly t | he blank in the senter | ıce | | | | | |
| | (1) | between | (2) | among | | | | | | | |
| | (3) | beside | (4) | besides | | | | | | | |
| 65. | Sele | ect the closest meaning of | the underlined ic | liom in the s | sentence : | | | | | | |
| | Sun | nil did not do his job well, r | now he has to <u>fac</u> | e the music. | | | | | | | |
| | (1) | rerecord the song | (2) | face bad co | onsequences | | | | | | |
| | (3) | work again | (4) | plead the | authority | | | | | | |
| - कच्च्या | —_— कामा | साठी जागा / SPACE FOR ROU | GH WORK | | P.T. | <u>.o.</u> | | | | | |

Select the correct meaning of the phrase underlined :

66.

| | | Gupta, nest. | who is one | of the tru | istees of a | big charity is suspected of feathering h |
|-----|-----------------|-----------------|--------------|-------------|-------------|---|
| | $\frac{3}{(1)}$ | | lazy in doin | g his work | ζ. | |
| | (2) | _ | too generou | - | | |
| | (3) | | ting his job | | | |
| | (4) | _ | g money dis | shonestly | | · |
| 67. | Sele | ect the a | ppropriate: | meaning f | or the und | derlined phrase. |
| | He l | has a ha | bit of putti | ng the cat | among the | e pigeons. |
| | (1) | doing | extreme thi | ngs | | 0.0 |
| | (2) | doing | wrong thing | gs | | |
| | (3) | creatir | ng troubles | and contro | oversies | |
| | (4) | doing | good things | | | |
| 68. | Whi | ich of th | e given opti | ons carrie | s the mear | ning of the underlined idiom? |
| | A li | ttle mor | e pressure, | and he'll l | e out for t | the count. |
| | (1) | victori | ous | | (| (2) rich |
| | (3) | free | | | (| (4) beaten |
| 69. | Sele | ect the n | nost approp | riate mea | ning of the | e underlined phrase/idiom : |
| | It is | necessa | ary to keep | our chin u | p in these | e stressful days. |
| | (1) | be stro | ong | | _ (| (2) be proud |
| | (3) | be pos | itive | _ 0 | (| (4) (1) and (3) |
| 70. | Mat | tch the f | ollowing : | YC, | / | |
| | a. | Cut uj | p rough | | 1. | To do something in a perfunctory way to save money and time |
| | b. | Cut co | rners | | II. | To destroy the main part of |
| | c. | Cut a | swath throu | ıgh | III. | To escape by running |
| | d. | Cut ar | nd run | | IV. | To become angry |
| | Ans | swer op | tions : | | | |
| | | a | b | c | d | |
| | (1) | I | IV | II | III | |
| | (2) | IV | I | 11 | 111 | |
| | (3) | ΙΙ | III | I | IV | |
| | (4) | IV | I | III | II | |

71. Match the following:

a. Kick the bucket

- I. To complain uselessly about something that cannot be changed
- b. Kick against the pricks
- II. To discourage someone
- c. Kick someone in the teeth
- III. Make someone extremely annoyed
- d. Get someone's goat
- IV. To die

Answer options:

| | a | b | c | d |
|------------|------------|-----|----|-------|
| (1) | III | IV | I | Π |
| (2) | II | III | IV | Ι |
| (3) | I | IV | II | III |
| (4) | ΓV | I | II | Ш |

Read the following passage carefully and answer the questions from 72 to 76:

He was a funny-looking man with a high, bald, dome-shaped head, a face very small in comparison, a round upturned nose and a long wavy beard that didn't seem to belong to such a perky face. His ugliness was a standing joke among his friends and he helped them to enjoy the joke. He was a poor man and something of an idler – a stone cutter by trade, a sort of semi-skilled sculptor. But he didn't work any more than was necessary to keep his wife and three sons alive. He preferred to talk. And since his wife was a complaining woman who used her tongue as an irate driver uses a horsewhip, he loved above all things to be away from home.

He would get up before dawn, eat a hasty breakfast of bread dipped in wine, slip on a tunic and throw a coarse mantle over it and be off in search of a shop, or a temple or a friend's house or the public baths, or perhaps just a familiar street corner, where he could get into an argument. The whole city he lived in was seething with argumentation. The city was Athens and the man we are talking about was Socrates.

Not only was he funny-looking, but he had funny ways and notions, and a good-natured magnetic stubbornness in sticking to them. One of his friends had asked the oracle at Delphi who was the wisest man in Athens. To the astonishment of all, the priestess had mentioned this idler, Socrates.

"The oracle," he said, "chose me as the wisest Athenian because I am the only one who knows that he doesn't known anything."

This attitude of sly and slightly mischievous humbleness gave him a terrific advantage in an argument. Pretending that he himself didn't know the answers, he would badge people with questions, and lead them to make astounding admissions.

| 72. | The | wisest person in Athens, according t | o the | oracle at Delphi, was |
|------------|-------------|--|------------|------------------------------------|
| | (1) | Socrates' wife | (2) | the priestess |
| | (3) | Socrates | (4) | a sculptor |
| 73. | Wha | at was a surprise for all Athenians? | | |
| | (1) | The oracle's declaration that Socrat | es wa | s the wisest Athenian. |
| | (2) | Socrates' claims that the oracle know | ws th | at Socrates did not know anything. |
| | (3) | Though Socrates was the wisest, he | prete | ended not to know anything. |
| | (4) | The oracle did not know anything. | | |
| 74. | Wha | at are the true statements about Soci | rates, | according to the passage : |
| | a. | Socrates was afraid of his wife. | | |
| | b. | Socrates loved talking more. | | |
| | c. , | Socrates had funny notions. | | |
| | d. | Socrates had clever ways to make p | eople | accept his argument. |
| | e. | Socrates was pretentious. | | |
| | Ans | swer options : | | |
| | (1) | Only a, b and c | (2) | Only b, c and d |
| | (3) | Only c, d and e | (4) | Only a, b and e |
| 75. | The | whole city was seething with argum | entati | on. |
| | The | meaning of the underlined word in t | he giv | ven context is |
| | (1) | agitated | (2) | simmering |
| | (3) | mad | (4) | an act of boiling |
| 76. | Soci | rates deliberately went to different p | laces s | so that |
| | (1) | he could get into an argument. | | |
| | (2) | he was saved from his wife. | | |
| | (3) | it helped Socrates to hide his ugline | ess. | |
| | (4) | he could force people to make astou | nding | admissions. |

| 77. | | ect th | e correct alternative t | hat transforms | s the following sent | ences into indirect |
|--------|------------|--------|---|------------------|---|---------------------|
| | i. | The | student said, "Shall w | e bring the boo | k again tomorrow s | ir ?" |
| | ii. | "Co: | me out of the building, | " said the inspe | ector. | |
| | a. | i. | The student asked to next day. | the teacher if t | hey were to bring t | the book again the |
| | | ii. | The inspector ordere | d him to come o | out of the building. | |
| | b. | i. | The student question next day. | ned the teacher | if they shall bring | the book again the |
| | | ii. | The inspector begged | l him to come o | ut of the building. | |
| | c. | i. | The student question tomorrow. | oned the teach | er whether to brin | ng the book again |
| | | ii. | The inspector invited | d him to come o | ut of the building. | |
| | Ans | wer | options : | | | |
| | (1) | Onl | уа | (2) | Only b | |
| | (3) | Onl | ус | (4) | None of the above | |
| | (1) (3) | | runs fastest runs faster | (2) | he runs the fastes he runs very fast | t |
| | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 79. | | | he word closest in mea nbers voted for the pro |)" - | _ | |
| | (1) | Att | ~ (J) | (2) | Refrain | |
| | (3) | Pre | sume | (4) | Confer | |
| 80. | Sele | ect th | e correct alternative th | nat transforms | the following senten | ce into passive : |
| | The | y wil | l take revenge on the r | nurderer. | | |
| | a. | | enge will be taken on | | _ | |
| | b. | | murderer will be take | _ | y them. | |
| | c. | | e murderer will be take | _ | | |
| | d. | The | e murderer shall be tal | ten revenge up | on. | |
| | Ans | swer | options: | | | |
| | (1) | Onl | уа | (2) | Only b and d | |
| | (3) | Onl | y a and d | (4) | Only a and c | |
| कच्च्य | ा कामा | साठी ज | ागा / SPACE FOR ROUG | SH WORK | | P.T.O. |

- 81. माहिती अधिकार अधिनियम अंतर्गत कमाल दंड/शिक्षा ही पढील प्रमाणे आहे
 - (1) ₹ 10,000

(2) \neq 25,000

(3) ₹ 50,000

(4) वरीलपैकी नाही

Maximum punishment/penalty provided under Right to Information Act is

(1) ₹ 10,000

(2) ₹ 25,000

 $(3) \neq 50,000$

- (4) None of the above
- 82. 'माहिती अधिकार कायदा, 2005' अंतर्गत 'त्रयस्थ पक्ष' याचा अर्थ
 - अ. सदर कार्यालय व्यतिरिक्त पक्ष
 - ब. माहिती मिळण्याची विनंती करणारी नागरिकाव्यतिरिक्त व्यक्ती
 - क. सार्वजनिक प्राधिकरण
 - ड. समुचित शासन

वरीलपैकी कोणते विधान/विधाने बरोबर आहे/आहेत ?

पर्यायी उत्तरे :

- (1) फक्त अ
- (2) फक्त ब आणि क
- (3) फक्त अ. ब आणि क
- (4) फक्त ब, क आणि ड

'Under Right to Information Act, 2005,' 'Third Party' means

- a. a person other than that office where party seeks information
- b. a person other than the citizen making a request for information
- c. public authority
- d. appropriate government

Which of the statement(s) given above is/are correct?

Answer Options:

- (1) Only a
- (2) Only b and c
- (3) Only a, b and c
- (4) Only b, c and d

| A | | . 21 | | W11 |
|-----|------------------------------------|---|--------------------|--|
| 83. | | ती अधिकार कायद्यांतर्गत दारिद्रच रेषेखाली असले प्राकारण्यात येते ? | ोल्या व्य | क्तीकडून, शासनाकडून माहिती मागण्यासाठी किती |
| | (1) | खर्चाच्या 50 टक्के फी | (2) | एक-तृतीयांश फी |
| | (3) | फी आकारण्यात येत नाही | (4) | शंभर रुपये |
| | pov | | the | ation Act, if a person who is of below appropriate government, requests for a him? |
| | (1) | 50 percent of expenditure | (2) | One-third fee |
| | (3) | No fee shall be charged | (4) | One hundred rupees |
| 84. | (1) (2) (3) (4) As Aut | गट 'क' पदिनर्देशित अधिकाऱ्याच्या दर्जापेक्षा कमी दर्जा कोणताही गट per the provisions of the Maharashi shority shall appoint as an officer, no lect as First Appellate Authority. Rank of Group 'B' Rank of Group 'C' | ो सार्वज cra Ri | -, |
| 85. | 中 表 (1) (2) (3) (4) | | | |
| | Sec | tion 23 of Maharashtra Right to Publ | ic Ser | vices Act provides for |

Power to make rules

Bar of Jurisdiction

(2)

(1) Provisions to be supplemental to disciplinary rules

Action against eligible person for giving false or frivolous information

| 86. | खार्ल | लिपैकी कोणती सोशल नेटवर्किंग साइट <i>नाही</i> ? | | |
|------------|------------|--|-------------|--|
| | (1) | विंक | (2) | गुगल प्लस |
| | (3) | लिंक्डइन | (4) | फेसबुक |
| | Whi | ch of the following is not a social net | worki | ng site ? |
| | (1) | Wink | (2) | Google Plus |
| | (3) | LinkedIn | (4) | Facebook |
| 87. | | टल इंडिया या योजनेमध्ये इ-गव्हर्नंसद्वारे निवृत्तीवे री सुरु केली आहे त्या पोर्टलचा पत्ता | | जुरीचे अभिलेख व प्रदान बघता यावे यासाठी जी आहे. |
| | (1) | एच.टी.टी.पी:// पेंशन.एनआयसी.इन | | |
| | (2) | एच.टी.टी.पी.एस.// भविष्य.एनआयसी.इन | | |
| | (3) | एच.टी.टी.पी:// इ-पॅन.एनआयसी.इन | | |
| | (4) | एच.टी.टी.पी:// इ-ग्रिवनिक.एनआयसी.इन. | | |
| | Digi | | | nas launched a portal with address on and payment tracking system. |
| | (1) | http://pension.nic.in | | |
| | (2) | https//bhavishya.nic.in | | |
| | (3) | http://E-pan.nic.in | | |
| | (4) | http://E-grivanic.nic.in. | | |
| 88. | सेवानि | नेवृत्त सरकारी अधिकाऱ्यांना त्यांचा अनुभव इ-ग | व्हर्नस | द्वारे कळवता यावा व त्यातून व्यवस्थेत सुधारणा |
| | व्हावी | म्हणून पंतप्रधान मोदीजी नी य | ा नावे | प्रोजेक्ट सुरू केले. |
| | (1) | अनुभव | (2) | इक्स्पीरीअंस |
| | (3) | सक्सेस | (4) | गाईड |
| | For | retired government officers, the | Pr | ime Minister, Modiji launched an |
| | e-go | vernance project called, to s | hare | their experiences to improve systems. |
| | (1) | Anubhav | (2) | Experience |
| | (3) | Success | (4) | Guide |

- 89. खालीलपैकी कोणत्या व्यक्तीला डिजीटल सिग्नेचर सर्टिफिकेट देण्याकरिता मान्यता देण्याचा अधिकार आहे ?
 - (1) कंट्रोलर
 - (2) कंट्रोलर ऑफ सर्टिफायींग अथॉरिटीज
 - (3) सर्टिफायीड इश्यूअर
 - (4) लायसन्स्ड अथॉरिटी

Which of the following persons has been granted a license to issue a Digital Signature Certificate?

- (1) Controller
- (2) Controller of Certifying Authorities
- (3) Certified Issuer
- (4) Licensed Authority
- 90. भारतामध्ये पहिल्या संगणकाची स्थापना खालीलपैकी कोणत्या संस्थेत झाली ?
 - (1) इंडीयन इन्स्टिट्यूट ऑफ स्टॅटीस्टीक्स, दिल्ली
 - (2) इंडीयन इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट, अहमदाबाद
 - (3) इंडीयन इन्स्टिट्यूट ऑफ सायन्स, बेंगलोर
 - (4) इंडीयन स्टॅटीस्टीकल इन्स्टिट्यूट, कोलकता

In India, the first computer installation is done at the following institutes:

- (1) Indian Institute of Statistics, Delhi
- (2) Indian Institute of Management, Ahmedabad
- (3) Indian Institute of Science, Bangalore
- (4) Indian Statistical Institute, Kolkata

| 91. | केंब्रिङ | न ॲनालिटिका प्रकरण सध्या चर्चेत आहे. | | |
|-----|------------|--|----------|--|
| | अ. | केंब्रिज ॲनालिटिका ही राजकीय डेटा विश्लेषक | कंपनी | आहे. |
| | ब. | फेसबुक युजर्सची वैयक्तिक माहितीचा परवानगी | विना कें | ब्रिज ॲनालिटिकाने गैरवापर केला आहे. |
| | क. | केंब्रिज ॲनालिटिकाचे मुख्यालय वॉशिंग्टन (डी. | सी.) म | ाध्ये आहे. |
| | वरील | पैकी कोणती बरोबर आहेत ? | | |
| | (1) | फक्त अ आणि ब | (2) | अ, ब आणि क |
| | (3) | फक्त अ आणि क | (4) | वरीलपैकी कोणतेही नाही |
| | Can | nbridge Analytica was in news. | | |
| | a. | Cambridge Analytica is a political d | lata a | nalytics company. |
| | b. | Cambridge Analytica misused pers their consent. | onal i | information of Facebook users without |
| | c. | The headquarters of Cambridge An | alytic | a is in Washington (DC). |
| | Whi | ch of the above are correct? | | |
| | (1) | Only a and b | (2) | a, b and c |
| | (3) | Only a and c | (4) | None of the above |
| 92. | गुलेन | चळवळीचे नेते फेतुल्ला गुलेन यांचा जन्म | | मध्ये झाला. |
| | (1) | ताजिकीस्तान | (2) | उझबेकीस्तान |
| | (3) | तुर्कस्तान/टर्की | (4) | किरगीझस्तान |
| | Feth | nullah Gülen, the leader of the Gülen | move | ment, was born in |
| | (1) | Tajikistan | (2) | Uzbekistan |
| | (3) | Turkey | (4) | Kyrgyzstan |
| 93. | | | | तै, 2017 रोजी दु:खद् निधन झाले. त्यांना 2017 |
| | साली | खालीलपैकी कोणता बहुमान देवून सन्मानित कर | ण्यांत अ | भाले ? |
| | (1) | पद्म भूषण | | |
| | (2) | पद्म विभूषण | | |
| | (3) | शांती स्वरूप भटनागर पुरस्कार | | |
| | (4) | इसरो चा जीवन गौरव पुरस्कार | | |
| | | mer ISRO Chairman Prof. Udu v 24, 2017. He was conferred which of | _ | |
| | (1) | Padma Bhushan | | |
| | (2) | Padma Vibhushan | | |
| | (3) | Shanti Swarup Bhatnagar Award | | |
| | (4) | Lifetime Achievement Award of ISI | RO | |

| | _ | |
|---|----|--|
| 4 | Α. | |
| 4 | - | |

| 94. | | ाची पहिली कुशलतेने आणि . 2017 मध्ये देण्यात आली आहे. | | | _ | ो भारतीय | नौदलाला |
|-----|--------------|--|-----------------------|---------------------|------------------------|-------------|-------------------|
| | सन्ट. (1) | . 2017 मध्य पण्यात आला आह. आय.एन.एस. कलवरी | • | अ आय.एन.एस | | | |
| | (3) | आय.एन.एस. चक्र | | आय.एन.एस | _ | | |
| | Ind | ia's first ingenuously skil | fully built Scorpe | ne Class s | ubmarine l | | |
| | | r to the Indian Navy in Se | _ | | | rine is | -/ |
| | (1) (3) | INS Kalvari INS Chakra | (2) | INS Ariha INS Shall | | | |
| | (a) | INS CHARFA | (4) | INS SHAIF | <u> </u> | _0 | 72 |
| 95. | जाग | तिक आरोग्य संघटनेत (WHO) ज | | । पहिल्या भार | तीय व्यक्ती _ | <u>"</u> | _आहेत. |
| | (1) | डॉ. सौम्या स्वामीनाथन | | | | | |
| | (2) | डॉ. कादंबिनी गांगुली | | | 01 | | |
| | (3) | डॉ. शिवरामकृष्ण अय्यर पद्माव | ती | | | | |
| | (4) | डॉ. इंदिरा हिन्दुजा | | | | | |
| | Org | became the first ganisation (WHO). | Indian to hold | the senior | position i | n World | Health |
| | (1) | Dr. Soumya Swaminath | an | | | | |
| | (2) | Dr. Kadambini Ganguly | , 1.º | | | | |
| | (3) | Dr. Sivramakrishna Iye | r Padmavati | | | | |
| | (4) | Dr. Indira Hinduja | | | | | |
| 96. | | ————————————————————————————————————— | द्यकशास्त्र (Physiolo | gy or Med | icine) क्षेत्रार्त | ———— | ———— पारितोषिक |
| | (1) | मायकेल डब्ल्यू. यंग | | | | | |
| | (2) | रिचर्ड हेन्डरसन | | | | | |
| | (3) | बॅरी सी. बरीश | | | | | |
| | (4) | रिचर्ड थेलर | | | | | |
| | | o among the following is o Medicine for the year 2017 | | nners of th | ie Nobel Pr | ize in Ph | ysiology |
| | (1) | Michael W. Young | | | | | |
| | (2) | Richard Henderson | | | | | |
| | (3) | Barry C. Barish | | | | | |
| | (4) | Richard Thaler | | | | | |
| | | ma ann / SDACE EOD BOI | | | | | PTO |

97. खालीलपैकी कोणते विधान *बरोबर* आहे ?

- (1) एम. व्यंकैया नायडू यांना भारताचे 14वे उपराष्ट्रपती म्हणून राष्ट्रपती रामनाथ कोविंद यांनी शपथ दिली.
- (2) एम. व्यंकैया नायडू यांना भारताचे 13वे उपराष्ट्रपती म्हणून भारताच्या मुख्य न्यायमूर्तींनी शपथ दिली.
- (3) नायडू हे भारताचे उपराष्ट्रपती होणारे भारतीय जनता पक्षाचे दुसरे नेते आहेत.
- (4) नायडू हे आंध्र प्रदेश मधून आलेले दुसरे भारताचे उपराष्ट्रपती आहेत.

Which one of the following statements is correct?

- (1) M. Venkaiah Naidu was sworn in as 14th Vice-President of India by the President Ram Nath Kovind.
- (2) M. Venkaiah Naidu was sworn in as 13th Vice-President of India by the Chief Justice of India.
- (3) Naidu is the second BJP leader to become Vice-President of India.
- (4) Naidu is the second Vice-President of India from Andhra Pradesh.

| 98. | है | हे/ह्या | 'ग्रीन | सिग्नल्स | : | इकॉलॉजी, | ग्रोथ | ॲन्ड | <i>डेमोक्रेसी</i> | इन | इंडिया ' | या | पुस्तकाच्या |
|-----|--------------|---------|--------|----------|---|----------|-------|------|-------------------|----|----------|----|-------------|
| | लेखक/लेखिकाः | आहेत | | | | | | | | | | | |

- (1) मधु भटनागर
- (2) वंदना शिवा
- (3) चांडी प्रसाद भट्ट
- (4) जयराम रमेश

_____ is the author of the book 'Green Signals: Ecology, Growth and Democracy in India'.

- (1) Madhu Bhatnagar
- (2) Vandana Shiva
- (3) Chandi Prasad Bhatt
- (4) Jairam Ramesh

| 99. | भारत आली | | या संरक्षण | ग मंत्राल | यांतर्गत म | गजी सैनि | नेक कल्याण | विभागाची र | स्थापना | | _ सा | ली करण्यात |
|------|-------------|-------------|---------------------|-----------|------------|----------|-------------------|----------------|---------|----------|------|------------|
| | (1) | 2005 | | | | | (2) | 2004 | | | | |
| | (3) | 2007 | | | | | (4) | 2014 | | | | |
| | | _ | rtment at of Inc | | | | Welfar | e within | the | Ministry | of | Defence, |
| | (1) | 2005 | | | | | (2) | 2004 | | | | |
| | (3) | 2007 | | | | | (4) | 2014 | | | | |
| 100. | जोड्य | ा लावा | | | | | | | | 0 | Ċ | |
| | | ' 3 | ਸ ' | | | | ্ৰ | | | | | |
| | अ. | ग्रीसचे ' | पंतप्रधान | | | I. | अँजेला मर्वे | ज्ल | | | | |
| | ब. | जर्मनीचे | वंन्सलर | | | II. | ॲलेक्स <u>ि</u> स | सिपरास | | | | |
| | क. | फ्रान्सचे | अध्यक्ष | | | III. | ॲना बर्नावि | वेक | | | | |
| | ड. | सर्बिया | वे पंतप्रधा | न | | IV. | इम्यान्युल १ | नॅ करॉन | , | | | |
| | | अ | ब | क | ड | | | | | | | |
| | (1) | II | I | IV | III | | | | | | | |
| | (2) | II | I | III | IV | | | | | | | |
| | (3) | I | II | IV | III | | | | | | | |
| | (4) | I | II | III | IV | | | | | | | |
| | Mate | ch the | pairs : | | | | | | | | | |
| | | 4 | A' | | | | 'B' | | | | | |
| | a. | Greek | k Prime | Minis | ster | I. | Angela l | Merkel | | | | |
| | b. | Germ | an Cha | ncello | r | II. | Alexis T | sipras | | | | |
| | c. | Frenc | ch Presi | ident | | III. | Ana Brn | ıabić | | | | |
| | d. | Serbi | an Prin | ne Min | ister | IV. | Emman | uel Macro | n | | | |
| | | a | b | c | d | | | | | | | |
| | (1) | II | I | IV | III | | | | | | | |
| | (2) | II | I | III | IV | | | | | | | |
| | (3) | I | II | IV | III | | | | | | | |
| | (4) | I | II | III | IV | | | | | | | |
| | 25.000.0 | | T / SDA/ | CE EOI | 2 00110 | LI MIOI | | | | | | PTO |

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वत:बरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 पर्यवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. सतीची चाल नष्ट करण्यासाठी कोणी मूलत: प्रयत्न केले ?

- (1) स्वामी दयानंद सरस्वती
- (2) ईश्वरचंद्र विद्यासागर

(3) राजा राममोहन रॉय

(4) गोपाळकृष्ण गोखले

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर "(3) राजा राममोहन रॉय" असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर "(3)" होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. **201** समोरील उत्तर-क्रमांक "③" हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1)

2

4

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तर-क्रमांक हा तुम्हाला स्वंतत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्च्या कामासाठी जागा/SPACE FOR ROUGH WORK

परीक्षेचे नांव : महाराष्ट्र दुय्यम सेवा अराजपत्रित गट-ब (मुख्य) परीक्षा -2018 परीक्षेचा दिनांक : 26 ऑगस्ट, 2018

सहायक कक्ष अधिकारी, राज्य कर निरीक्षक, पोलीस उपनिरीक्षक पदांकरीता मुख्य परीक्षा

संयुक्त पेपर (पेपर क्र.1) विषय: मराठी , इंग्रजी व सामान्य ज्ञान

महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगामार्फत "महाराष्ट्र दुय्यम सेवा अराजपत्रित गट-ब (मुख्य) परीक्षा -2018" या स्पर्धा परीक्षेच्या संयुक्त पेपर (पेपर क्र.1) प्रश्नपत्रिकेची प्रथम उत्तरतालिका उमेदवारांच्या माहितीसाठी संकेतस्थळावर प्रसिध्द करण्यात आली होती. त्यासंदर्भात उमेदवारांची अधिप्रमाणित (Authentic) स्पष्टीकरण / संदर्भ देऊन पाठिवलेली लेखी निवेदने, तसेच तन्ज्ञांचे अभिप्राय विचारात घेऊन आयोगाने उत्तरतालिका सुधारित केली आहे. या उत्तरतालिकेतील उत्तरे अंतिम समजण्यात येतील. यासंदर्भात आलेली निवेदने विचारात घेतली जाणार नाहीत व त्याबाबत कोणताही पत्रव्यवहार केला जाणार नाही, याची कृपया नोंद घ्यावी.

उत्तरतालिका - KEY

| | | | | उत्तरता |
|---------|-------|-------|-------|---------|
| प्रश्न | | | तरे | |
| क्रमांक | संच A | संच B | संच C | संच D |
| 1 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 2 | 2 | # | 1 |
| 7 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 8 | # | 3 | 4 | 1 |
| 9 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 10 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| 11 | 3 | # | 2 | 4 |
| 12 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 13 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 14 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| 15 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 16 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 17 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 18 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 19 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| 20 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 21 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 22 | # | 2 | 4 | 3 |
| 23 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| 24 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 25 | 1 | 2 | 4 | 4 |

| प्रश्न संच A संच B संच C संच D 26 | |
|--|---|
| 26 4 4 2 1 27 2 4 4 2 28 3 4 3 2 29 2 4 1 1 30 4 4 1 2 31 1 2 4 2 32 1 4 3 # 33 2 3 3 3 34 1 1 2 2 35 3 1 4 3 36 2 4 1 3 37 4 3 2 2 38 4 3 2 3 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 41 4 1 2 2 41 4 1 2 2 41 4 2 3 3 44 3< | |
| 27 2 4 4 2 28 3 4 3 2 29 2 4 1 1 30 4 4 1 2 31 1 2 4 2 32 1 4 3 # 33 2 3 3 3 34 1 1 2 2 35 3 1 4 3 36 2 4 1 3 37 4 3 2 2 38 4 3 2 2 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 3 3 44 3 1 2 3 3 < | A |
| 28 3 4 3 2 29 2 4 1 1 30 4 4 1 2 31 1 2 4 2 32 1 4 3 # 33 2 3 3 3 34 1 1 2 2 35 3 1 4 3 36 2 4 1 3 37 4 3 2 2 38 4 3 2 3 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 3 3 44 3 1 2 2 45< | |
| 29 2 4 1 1 30 4 4 1 2 31 1 2 4 2 32 1 4 3 # 33 2 3 3 3 34 1 1 2 2 35 3 1 4 3 36 2 4 1 3 37 4 3 2 2 38 4 3 2 2 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 3 3 44 3 1 2 3 3 44 3 1 2 3 3 44 3 1 2 3 <th></th> | |
| 30 4 4 1 2 31 1 2 4 2 32 1 4 3 # 33 2 3 3 3 34 1 1 2 2 35 3 1 4 3 36 2 4 1 3 37 4 3 2 2 38 4 3 2 3 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 31 1 2 4 2 32 1 4 3 # 33 2 3 3 3 34 1 1 2 2 35 3 1 4 3 36 2 4 1 3 37 4 3 2 2 38 4 3 2 2 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 32 1 4 3 # 33 2 3 3 3 34 1 1 2 2 35 3 1 4 3 36 2 4 1 3 37 4 3 2 2 38 4 3 2 3 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | (|
| 33 2 3 3 3 34 1 1 2 2 35 3 1 4 3 36 2 4 1 3 37 4 3 2 2 38 4 3 2 3 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 34 1 1 2 2 35 3 1 4 3 36 2 4 1 3 37 4 3 2 2 38 4 3 2 3 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 35 3 1 4 3 36 2 4 1 3 37 4 3 2 2 38 4 3 2 3 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 36 2 4 1 3 37 4 3 2 2 38 4 3 2 3 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 37 4 3 2 2 38 4 3 2 3 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 38 4 3 2 3 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 39 4 2 1 2 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 40 4 4 2 2 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 41 4 1 2 2 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 42 2 2 # 1 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 43 4 2 3 3 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 44 3 1 2 2 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 45 1 2 3 1 46 1 2 3 # | |
| 46 1 2 3 # | |
| | |
| 47 4 # 2 2 | |
| 47 4 # 2 3 | |
| 48 3 3 4 | |
| 49 3 2 2 1 | |
| 50 2 3 2 4 6 th Nov., 2018 | |

6th Nov., 2018

| प्रश्न | उत्तरे | | | | |
|---------|--------|-------|-------|-------|--|
| क्रमांक | संच A | संच B | संच C | संच D | |
| 51 | 3 | 3 | 2 | 4 | |
| 52 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 53 | 4 | 2 | 4 | 1 | |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| 55 | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| 56 | 3 | 2 | 4 | 1 | |
| 57 | 2 | 2 | 3 | 1 | |
| 58 | 2 | 4 | 4 | 3 | |
| 59 | 1 | 1 | 4 | 2 | |
| 60 | 1 | 2 | 2 | 4 | |
| 61 | 2 | 4 | 4 | 3 | |
| 62 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| 63 | 4 | 4 | 1 | 4 | |
| 64 | 1 | 4 | 2 | 1 | |
| 65 | 2 | 2 | 1 | 2 | |
| 66 | 4 | 4 | 1 | 3 | |
| 67 | 3 | 3 | 1 (| 2 | |
| 68 | 4 | 1 | 3 | 2 | |
| 69 | 4 | 2 | 2 | 1 | |
| 70 | 2 | 1 | 4 | 1 | |
| 71 | 4 | 1 | 3 | 2 | |
| 72 | 3 | 1 | 2 | 2 | |
| 73 | 1 | 3 | 4 | 4 | |
| 74 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| 75 | 1 | 4 | 2 | 2 | |

| प्रश्न | उत्तरे | | | | |
|---------|--------|-------|-------|-------|--|
| क्रमांक | संच 🗛 | संच B | संच C | संच D | |
| 76 | 1 | 3 | 3 | 4 | |
| 77 | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| 78 | 3 | 4 | 2 | 4 | |
| 79 | 2 | 1 | 1 | 4 | |
| 80 | 4 | 2 | 1 | 2 | |
| 81 | 2 | 1 | 10 | 2 | |
| 82 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| 83 | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| 84 | 1 | 2 | 3 | 3 | |
| 85 | 3 | 4 | 4 | 2 | |
| 86 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| 87 | 2 | 3 | 1 | 1 | |
| 88 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| 89 | 2 | 1 | 3 | 3 | |
| 90 | 4 | 1 | 2 | 4 | |
| 91 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| 92 | 3 | 3 | 2 | 1 | |
| 93 | 2 | 4 | 1 | 3 | |
| 94 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 95 | 1 | 1 | 4 | 2 | |
| 96 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 97 | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| 98 | 4 | 3 | 3 | 1 | |
| 99 | 2 | 1 | 1 | 2 | |
| 100 | 1 | 3 | 3 | 1 | |