	٩٢١७١(١٩	(मुळ्य) परीक्षा . 28 सप्टेंबर, 20	·
		2016 प्रश्नपस्तिय	СОDE: DO8 का क्रमांक
		BOOKI	
-		प्रश्नपुस्तिका-2	
वेळ	ः 1 (ए क) तास	मराठी व इंग्रजी	एकूण <u>प्र</u> ण : 100
		सूचना	
1)	<u>सदर प्रश्नपु</u> स्तिकेत 100 अनिवार्य <u>प्र</u> श्न आहे	W	सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व
,			
	लगेच बदलून घ्यावी.		
2)	आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत		\uparrow
	न विसरता बॉल्प्रेनने लिहावा.	↑ केंद्राची संकेताक्षरे	↑ शेवटचा अंक
3)	वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्त	L	
יי 1)	या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी		
I)	उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरप		
	उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्र		
	काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल व	ग शाईचे पेन वापरू नये.	
5)	सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव सर्व प्र		
	वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे		
	प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश परतणे सोईस्कर ठरेल.		
6)	उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता र		
7)	प्रस्तुत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांक		
	तसेच''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी । नमूद करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपरि		
	नमूद फरावात. अन्यथा त्याच्या अत्तरपाः करण्यात येतील?'.	नकत साङापल्लपा प्रत्यक तान चुका व	या उत्तरासाठा एका प्रश्नाय गुण वजा
		ताकीद	
। ह	ग प्रइनपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित के		1 आयोगाची मालमत्ता असून ती ळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची रूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे
	रीक्ष्मकक्षात उमेदवाराल परीक्षेसाठी वा		ळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची
	त/प्रज्ञी, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेती	•	लपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे 📗
	होणत्माही व्यवसीस पुरविणे, तसेच प्रसि		ती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने
	तारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या		
त	रतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या	तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात ये	ईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक
	र्षाच्याः कारावासाच्या आणि/किंवा रुपर	-	
	सेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली	—	
	ान्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगा	-	
त	ारीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनिय	मानुसार कारवाई करण्यात येईल व	दोषी व्यक्ती शिक्षेस पान्न हीईल.
		नपुस्तिकेच्या अंतिम	पछावर पहा

SEAL

.

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

www.eitableacatenw.com922233999

Α							3						DO8
1.	खाली	ल शब्द	व त्यां	चे अर्थ	यांच्या '	योग्य त्या	জাঙ্জ্যা জুৰ	ठवा.					
	(a)	प्रतीचं	ît		(i)	संकेत							
	(b)	प्रतीर्त	f		(ii)	पश्चिम	दिशा						
	(c)	प्रत्यहं	Ì		(iii)	अनुभव							
	(d)	प्रतीव	7		(iv)	नेहमी							
	पर्याय	गी उत्तरे	` :				•						
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)				•				
	(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)								
	(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)								
	(4)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)								
2.	 ਤੁਸੀ ਹ	——- जोडणी	 आणि	 आडवी		 । असलेले	 कोणते शब	 : बरोब	र आहेत ते 1	लिहा ?			
	(a)	अन्न			(b)	দসা		(c)	मुद्दा		(d)	मुद्दा	
		ग उत्तरे	••		(0)	1		(0)	34		(4)	524	
	(1)) बगेब	T (h)	(d) चूक	(2)	(h) a	• সালি (d) ৰ	रोबर (a)	(c) चंब	5	
	(3)	-	बरोबर	.,	· (<i>U</i>)/	(u) 2 ⁻¹	(4)	्र सर्व '		(()) (u)	v (9) %		•
	(⁰)											-	
3.	योग्य	নাঁভযা	जुळवा	•									
	(a)	मांजर	ाने उंदी	र खाऊ	न टाक	ঙ্গ	(i)	अक	र्वुक क्रियापव	र	•		
	(b)	शिंक्य	गचे तुट	ले			(ii)	द्विक	र्मक क्रियापर	द			
	(c)	विदुष	क मुल	ांना इस	वतो		(iii)	सहाय	क क्रियापद	ξ			
	(d)	मुलान	ी चाव [्]	या कुत्र	गला ख	डे मारले	(iv)	प्रयोज	तक क्रियापव	ξ			•
	-	- गी उत्तरे					•						
		(a)		(c)	(d)								
	(1)		(i)	(iii)	(iv)								
	(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)			•					
	(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)								
	(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)	-							

,

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

4.	'एका	हाताने टाळी वाजत नाही'. य	ग वाक्यातील	र्'नाही' य	।। क्रियाप	दास काय म्हणता	त ?		
	(1)	अनियमित क्रियापद		(2)	शक्य र्				
	(3)	प्रयोजक क्रियापद		(4)	सिद्ध ि	क्रयापद			
 5.	'चांग	ला औषधोपचार लाभावा म्हणू	न तो मुंबईस	गेला'.	_ <u>_</u>			~	
	या व	क्यातील 'म्हणून' या अव्ययार	न काय म्हण	तात ?					
	(1)	परिणामबोधक उभयान्वयी	अव्यय	(2)	संकेतब	ोधक , उभयान्वयी	अव्यय		
	(3)	उद्देशबोधक उभयान्वयी अव	त्र्यय	(4)	कारक	गेधक उभयान्वयी	अव्यय		
6.	खाली	ल 'म्हण' अचूक शब्दाने पूर्ण	करा.	· · .		0	V		
	' सारा	चोरांचाच'							
	(1)	मामल्ज (2)	कारभार		(3)	बाजार	(4)	गोंधळ	
7.	'घोड	। घोडा खेळू चला। मौज घर्ड	 ोभर करू च	 ला' या वा	क्यातील	 अधोरेखित शब्दान	वा प्रकार		
	(1)	अभ्यस्त शब्द (2)	सामासिक			पूर्णाभ्यस्त शब्द			
8.	'हिरवे	ो हिरवे गार गालिचे' या ओळी	तील विशेषण	गाचा प्रका	- र कोणत	?			
	(1)	क्रमवाचक विशेषण		(2)	आवृत्ति	वाचक विशेषण			
	·(3)	गुणवाचक विशेषण		(4)	गणनाव	ाचक विशेषण			
	अधोरे	खित शब्द समूहाचे योग्य उत्त	र कोणते ?						
9.	<u>त्याचा धाकटा</u> मुलगा आज फुटबॉलच्या सामन्यात चांगला खेळला.								
9.		उद्देश्य विस्तार (2)	उद्देश्य		(3)	विधेय विस्तार	(4)	विधेय	
9.	(1)								
9.	1	नयमितपणे वर्तमानपत्र वाचीत		व्यातील व	 काळ ओ	ळखा.			
	1			वियातील (2)		ळखा. र्घमानकाळ			

							5		DO8
l.	वाक्प्र	चार व	त्याचा	अर्थ यां	च्या यो	ग्य जोड	ड्या लावा.		
	(a)	ओटी	भरणे			(i)	सुखरूप प्रसूत होऊन बाळासह		
	(b)	ओटीत	র ঘালে	गे		(ii)	दत्तक देणे		,
	(c)	ओटीत	त देणे			(iii)	आश्रयाखाली देणे, सांभाळायला	देणे	
	(d)	भरल्य	ा ओटी	ने		(iv)	सुवासिनीच्या पदरात तांदूळ, सुप	गरी, नारळ	, हळकुंड इ. पदार्थ घालणे
	पर्यार्थ	ी उत्तरे	:						
		(a)	(b)	(c)	(d)				
	(1)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)				
	(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)				
	(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)				
	(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)		1		
2.	'सर्वां (1)		कर्मणी		(2)	कर्मव	कर्तरी (3) पुरुषकर्मप	गी	(4) भावकर्तरी
	(1)	शक्य	कर्मणी	 व्याख्या	यांच्या			गी 	
	(1) काळ	शक्य — आणि व	कर्मणी त्यांच्या	व्याख	यांच्या स्रा	जोड्या	। लावा.		কাত্ত
	(1) কাळ (a)	शक्य — आणि च वाक्य	कर्मणी त्यांच्या ातील द्रि	व्याख कया पुदे	यांच्या स्रा ६ होईल	जोड्या असा व		(i)	काळ भूतकाळ
	(1) काळ (a) (b)	शक्य 	कर्मणी त्यांच्या ातील दि ातील दि	व्याख कया पुढे कया पूष	यांच्या झ्या 3 होईल र्ग झाली	जोड्या असा ब , को,	ा लावा. बोध होतो तेव्हा	(i) (ii)	काळ भूतकाळ वर्तमानकाळ
	(1) काळ (a) (b) (c)	शक्य 	कर्मणी त्यांच्या ातील दि ातील दि	व्याख केया पुढे केया पूप केया चा	यांच्या व्या इ होईल र्ग झाली लू अस	जोड्या असा ब , की, ल्याचे व	ा लावा. बोध होतो तेव्हा दर्शविते तेव्हा	(i) (ii) (iii)	काळ भूतकाळ वर्तमानकाळ रीति भूतकाळ
	(1) काळ (a) (b) (c) (d)	शक्य आणि व वाक्य वाक्य वाक्य	कर्मणी त्यांच्या ातील डि ातील डि ातील डि	व्याख केया पुढे केया पूप केया चा	यांच्या व्या इ होईल र्ग झाली लू अस	जोड्या असा ब , की, ल्याचे व	ा लावा. बोध होतो तेव्हा	(i) (ii)	काळ भूतकाळ वर्तमानकाळ
	(1) काळ (a) (b) (c) (d)	शक्य आणि र वाक्य वाक्य वाक्य वाक्य ी उत्तरे	कर्मणी त्यांच्या ातील डि ातील डि ातील डि	व्याख केया पुढे केया पूण केया चा केया भूर	यांच्या झा ४ होईल र्ण झाली लू अस तकाळी	जोड्या असा ब , की, ल्याचे व	ा लावा. बोध होतो तेव्हा दर्शविते तेव्हा	(i) (ii) (iii)	काळ भूतकाळ वर्तमानकाळ रीति भूतकाळ
	(1) 中 (a) (b) (c) (d) पर्या य	शक्य आणि व वाक्य वाक्य वाक्य वाक्य (a)	कर्मणी त्यांच्या त्तील दि त्तील दि त्तील दि : (b)	व्याख कया पुढे कया पूण कया चा कया भूत (c)	यांच्या झा हे होईल र्ग झाली लू अस तकाळी (d)	जोड्या असा ब , की, ल्याचे व	ा लावा. बोध होतो तेव्हा दर्शविते तेव्हा	(i) (ii) (iii)	काळ भूतकाळ वर्तमानकाळ रीति भूतकाळ
	(1) 中 (a) (b) (c) (d) प र्याय (1)	शक्य आणि व वाक्य वाक्य वाक्य वाक्य (a) (iv)	कर्मणी त्यांच्या त्तील दि त्तील दि त्तील दि : (b) (i)	व्याख कया पुढे कया पूप कया चा केया भूत (c) (ii)	यांच्या झा इ होईल र्ष झाली रू अस तकाळी (d) (iii)	जोड्या असा ब , की, ल्याचे व	ा लावा. बोध होतो तेव्हा दर्शविते तेव्हा	(i) (ii) (iii)	काळ भूतकाळ वर्तमानकाळ रीति भूतकाळ भविष्यकाळ
3.	(1) 中 (a) (b) (c) (d) पर्या य	शक्य आणि व वाक्य वाक्य वाक्य वाक्य (a)	कर्मणी त्यांच्या तिलि दि ातील दि ातील दि : (b)	व्याख कया पुढे कया पूण कया चा कया भूत (c)	यांच्या झा हे होईल र्ग झाली लू अस तकाळी (d)	जोड्या असा ब , की, ल्याचे व	ा लावा. बोध होतो तेव्हा दर्शविते तेव्हा	(i) (ii) (iii)	काळ भूतकाळ वर्तमानकाळ रीति भूतकाळ भविष्यकाळ

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

DO8

Α

			•	`	۰	
14.				ा योग्य		जुळवा. सर्पाध्यम् जनसम्ब
	(a)	क्रीडां जीत ं			(i)	कर्मधारय तत्पुरुष समास
	(b)	पीतांब ——			(ii)	नञ् तत्पुरुष समास
	(c)	जलद			(iii)	विभक्ती तत्पुरुष समास
	(d)	अयोग २ —>			(iv)	उपपद तत्पुरुष समास
	પયાય	गी उत्तरे (a)		(a)	(d)	
	(1)	(a) (i)	(b) (ii)	(c) (iii)	(iv)	
	(2)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)	
	(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)	$\sim 2^{-1}$
	(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)	
15.	 खाली	मराठी	व्याकर	 णातील		काही प्रकार व त्यांची उदाहरणे दिलेली आहेत.
			संधी			उदाहरण
	(a)	सजात	ोय स्व	रसंधी		(i) भेटून
	(b)	বিজা	रीय स्व	रसंधी		(ii) नाहीसा
	(c)	पूर्वरू	प स्वरस	સંધી		(iii) गोल्प्रकार
	(d)	पररूप	स्वरस	गंधी		(iv) रामेश्वर
	उत्तरा	साठी ये	ग्य तो	पर्याय	निवडा	· .
		(a)	(b)	(c)	(d)	
	(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)	
	(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)	
	(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii) (i)	
	(4)	(ii) 	(iii) 	(i) 	(iv) 	<u>.</u>
16.	'अली		-	ग्र एकह	ो पत्र वि	रुहिले नाही ' या वाक्याच्या वाक्यपृथक्करणाच्या जोड्या लावा.
	4.5	वाक्य	-			वाक्यपृथक्करण
	(a)	अलीव - ने	নভ			(i) क्रियापद
	(b)	मी	0			(ii) विधेयविस्तार
	(c)		त्र एकह	र्ध पत्र		(iii) कर्म व कर्मविस्तार
	(d)					(iv) उद्देश्य
		गी उत्तरे				
		(a)	(b)	(c)	(d)	
	(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)	
	(2) (3)	(iv) (ii)	(iii) (iv)	(i) (iii)	(ii) (i)	

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

۰.

Α			7		DO8
17.	पुढील	विधाने वाचून योग्य उत्तर लिहा.			
	(a)	क्रियापदांना काळ व अर्थ यांचे विकार होत	ात.		
	(b)	कधी कधी वर्तमानकाळाच्या किंवा भूतका	क्रियापदरूपावरून भत्रिष्यक	ळाचा आशय व्यक्त होतो.	
	(c)	संकेतार्थी क्रियापदे भूतकाळी असतात.			
	पर्यार्थ	ो उत्तरे :			
	(1)	फक्त (b) व (c) चूक	(2)	फक्त (b) बरोबर	221
	(3)	फक्त (c) चूक	(4)	फक्त (a) व (c) बरोबर	22
18.	पुढील	पैकी शब्दसाधित वा तद्धित ओळखा :		6	
	(a)	यादव (b) खडकाळ		(c) माय	(d) कर्ण
	पर्यार	ी उत्तरे :			
	(1)	(a) आणि (b) बरोबर (c), (d) चूक	(2)	(a) आणि (c) बरोबर (b)	, (d) चूक
	(3)	(c) आणि (d) बरोबर (a), (b) चूक	(4)	सर्व बरोबर	
			$\overline{\diamond}$	<u></u>	
19.	व्यजन	ांच्या लेखाकाराच्या जोड्या लावा :			
	(a)	दंड नसलेले व्यंजन (i)	ळ्		
	(b)	मध्ये दंड असलेले व्यंजन (ii)	प्		
	(c)	जोडलेला दंड असलेले व्यंजन (iii)	फ्		
	(d)	अर्ध दंड असलेले व्यंजन (iv)	र्		
	पर्याय	ो उत्तरे :			
		(a) (b) (c) (d)			
	(1)	(iv) (iii) (ii) (i)			
	(2)	(i) (iv) (iii) (ii)			
	(3)	(iii) (ii) (i) (iv)			
	(4)	(iv) (i) (iii) (ii)			

कच्च्या कामासावी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

r.

,

ĐO	-							8				
20.	'अ'	गटात स	र्वनामां	वे प्रकार	(व'ब	' गटात	ती सर्वनार्ग	मे वाप	रलेली	वाक्ये दिली आहे	त. त्यांच्या	योग्य जोड्या जुठ
		'अ''	गट				4	ब' ग	ट			,
	(a)	दर्शक	सर्वना	म		(i)	<u>जो</u> करेत	ल्र तो	भरेल			
	(b)	प्रश्नाध	र्थक सब	र्त्रनाम		(ii)	हे पुस्तव	<u>क</u> ो	<u> প</u> ী দাৰ	डले ?		
	(c)	सामान	य सर्वन	तम		(iii)	तो हत्ती	पाहा.				
	(d)	संबंध	ो सर्वन	म		(iv)	<u>कोणी</u> व	होणार	र हसू न	ाये		
	पर्याय	गी उत्तरे	:									
		(a)	(b)	(c)	(ď)							
	(1)	(iv)	(ii) (i==)	(iii)	(i)							
	(2)	(iii) (iii)	(iv)	(i) (i)	(ii)							
	(3) (4)	(iii) (ii)	(ii) (iii)	(iv) (i)	(i) (iv)							
			()	(1)	(1*)					$\underline{\mathcal{N}}$		
21.	জ্ঞালী	ल व्यंज	नगटाती	ल 'मह	ाप्राण'	व्यंजनाच	वा गट ओ	ळखा	: 0			
	(1)	य्, र्,	ऌ, व्		(2)	ख্, ঘ	, छ, झ्		(3)	अ, आ, ई, ऊ	(4)	त्, ट्, प्, च्
								0	-			<u> </u>
22.		ाहेरचा १		णिता ?								
	(1)	अपुरा	I		(2)	नास्ति	ক		(3)	बेडर	(4)	जलद
23.	 प्रतिक्ष	ण, कष	टसाध्य.	घरोघर	ी. अन्य	—— गय यापै	की अव्य	 यीभाव		नाचे शब्द ओळख	 Π:	
	(1)		ण ; घ		0			(2)		राध्य ; अन्याय		
	· · ·			घरोघरी	0			(4)		री ; अन्याय		
	(3)	कष्टर	गण्य ;									
	(3)	कष्टर	नाव्य ; 	<u>)'</u>	<u> </u>							
24.		कष्टस . अर्णव	$\overline{\lambda}$	नले रूप		<i>ले</i> .			•			
24.		. अर्णव	ाने आग	नले रूप ाखदार	বান্তব				•			
24.	(a)	. अर्णव रत्नाव	ाने आप तर दिम		दाखव दिसत ह							
24.	(a) (b)	. अर्णव रत्नाव सिंधू	ाने आण तर दिम कधी न	खदार	दाखव दिसत ह 1 नाही.	होता.			•			
24.	(a) (b) (c) (d)	. अर्णव रत्नाव सिंधू मृगेंद्रा	ाने आण तर दिम कधी न चे असि	खदार मतं घेत तत्वच	ं दाखव दिसत ह 1 नाही. वेगळे 3	होता. माहे.		ची वि	अधाने अ	नसणारा पर्याय अ	ळिखा :	

A

DO8

25.	पढील	वाकुप्रचाराचा	अर्थ	कोणता	ते लिहा?	
		10 few 10 20 20		141 1211		

अंत पाहणे

- (a) एखाद्याकडून निघेल तितके काम करून घेणे.
- (b) एखाद्याच्या कर्तृत्वशक्तीचा, सहनशक्तीचा पूर्णपणे उपयोग करून घेणे.
- (c) एखाद्याला पुरतेपणी कसास लावणे.
- (d) एखाद्याला छळणे.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) (a) आणि (d) बरोबर, बाकी सर्व चूक (2) (c) आणि (b) बरोबर, बाकी सर्व चूक
- (3) सर्व चूक (4) सर्व बरोबर
- 26. पुढील विधाने वाचून **योग्य** पर्याय निवडा.
 - (a) शब्दांच्या पाठीमागे उपसर्ग लागून उपसर्गघटित शब्द बनतात.
 - (b) सर्वनामांना तद्धित प्रत्यय लागून नवीन शब्द तयार होतात.
 - (c) तद्धित आणि कृत् असे साधित प्रत्ययांचे दोन प्रकार आहेत.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) फक्त (a) बरोबर (2) फक्त (b) चूक
- 27. खालील शब्दांची बरोबर संधी ओळखा :
 - (a) वाक्ताडन = वाग् + ताडन
 - (b) क्षुत्पिपासा = क्षुध् + पिपासा
 - (c) षण्मास = षट् + मास

पर्यायी उत्तरे :

(3)

- (1) केवळ (a) बरोबर (2) (a) आणि (b) बरोबर
 - केवळ (c) बरोबर (4) (a), (b), (c) बरोबर

28. खालील वाक्याचा प्रकार सांगा.

'वडिलधारी माणसे म्हणतात, की	प्रत्येकाने आपले कर्तव्य पा	र पाडावे'
-----------------------------	-----------------------------	-----------

(1) प्रधान वाक्य (2) केवल वाक्य (3) मिश्र वाक्य (4)

संयुक्त वाक्य

DO	8			10						
29.	पुढील	ं वाक्ये वाचा.								
	(a)	संयुक्त वाक्यात दोन किंवा अ	ाधिक वाक्ये एव	कत्र ज	गेडलेली असतात.					
	(b)	मिश्रवाक्यात प्रधानवाक्यावर ग	ौण वाक्य अव	लंबून	असते.					
	(c)	'तुला कांदा आवडतो तर लसू	ण का आवडू न	नये' हे	संयुक्त वाक्य होय.					
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :								
	(1)	सर्व विधाने बरोबर		(2)	फक्त (a) व (c) बरोबर	<u>.</u>				
	(3)	फक्त (c) चूक		(4)	फक्त (a) बरोबर					
<u> </u>	<u>प</u> ुढील	पैकी कोणता शब्द व्याकरणदृष्	 ट्या बरोबर अ	 हे ?			3			
	(a)	सहस्त्ररश्मि (b)	सहस्त्ररश्मी		(c) सहस्ररश्मी	(d)	सहर्स्ररश्मी			
	पर्यार्थ	ी उत्तरे :								
	(1)	(a) बरोबर (b), (c), (d) चूव	ਰ	(2)	(b) बरोबर (a), (c), (d	l) चूक				
	(3)	(d) बरोबर (a), (b), (c) चूव	ন	(4)	(c) बरोबर (a), (b), (c	l) चूक				
31.	खाली	लपैकी कोणत्या गटातील शब्द '	'भुंगा' या अर्थी	विषय	रले जातात ?					
	(a) पर्यार्य	तनुज, पादप (b) ो उत्तरे :	मिलिंद, भ्रमर		(c) सारंग, समीरण	(d)	अली, मधुप			
	(1)	फक्त (a) बरोबर	I	(2)	फक्त (b) व (d) बरोब	τ				
	(3)	फक्त (c) व (d) बरोबर		(4)	फक्त (c) चूक					
	(a) जो विकारी शब्द नामाची व्याप्ती मर्यादित करतो त्यास विशेषण म्हणतात.									
	(u) ज्या शब्दांपासून कालगत क्रियेचा बोध होतो त्या शब्दांस क्रियापदे असे म्हणतात.									
	(c) सर्वनाम ही नामाप्रमाणे लिंग, वचन व विभक्ती विकार धारण करणारी शब्दजाती नाही तर ती स्वतंत्र आहे.									
	(c)	सर्वनाम ही नामाप्रमाणे लिंग, व	वचन व विभक	ती विष	कार धारण करणारी शब्दब	गता नाहा त	। ९ त। स्वतंत्र अ			
	• •	सर्वनाम ही नामाप्रमाणे लिंग, ो उत्तरे :	वचन व विभक	ती विष	कार धारण करणारी शब्दर	गता नाहा त	ાર તો સ્વતંત્ર અ			
	पर्यार्य	ो उत्तरे :				गता नाहा त	ାର୍ଗ୍ତର କର୍ମାନ୍ତର କ			
	• •			ती विग (2) (4)	कार धारण करणारी शब्दज (b) व (c) बरोबर (a), (b), (c) बरोबर	गता नाहा त	ા લા લ્વત્ર અ			
	पर्यार्थ (1) (3)	ो उत्तरे : (a) व (b) बरोबर		(2)	(b) व (c) बरोबर	गता नाहा त 				
 33.	पर्यार्थ (1) (3) पुढील	ो उत्तरे : (a) व (b) बरोबर (a) व (c) बरोबर		(2)	(b) व (c) बरोबर	गता नाहा त 	।(ता स्वतत्र अ			
 33.	पर्यार्थ (1) (3) पुढील	ो उत्तरे : (a) व (b) बरोबर (a) व (c) बरोबर ——————————— वाक्यातील प्रयोग ओळखा. गंनी मुलाला शाळेत घातले.		(2) (4)	(b) व (c) बरोबर	गता नाहा त 	। (ता स्वतत्र अ			
33.	पर्यार्थ (1) (3) पुढील वडिल	ो उत्तरे : (a) व (b) बरोबर (a) व (c) बरोबर वाक्यातील प्रयोग ओळखा.		(2) (4) (b)	(b) व (c) बरोबर (a), (b), (c) बरोबर 	गता नाहा त 				
33.	पर्यार्थ (1) (3) पुढील वडिल (a) (c)	ो उत्तरे : (a) व (b) बरोबर (a) व (c) बरोबर वाक्यातील प्रयोग ओळखा. गंनी मुलाला शाळेत घातले. कर्तृकर्मसंकर		(2) (4)	(b) व (c) बरोबर (a), (b), (c) बरोबर कर्तृभावसंकर	गता नाहा त 	т пі ечпя эн			
33.	पर्यार्थ (1) (3) पुढील वडिल (a) (c)	ो उत्तरे : (a) व (b) बरोबर (a) व (c) बरोबर वाक्यातील प्रयोग ओळखा. गंनी मुलाला शाळेत घातले. कर्तृकर्मसंकर कर्मभावसंकर		(2) (4) (b)	(b) व (c) बरोबर (a), (b), (c) बरोबर कर्तृभावसंकर					

.

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

.

-

34. खालील विधानांचे एक केवलवाक्य करा :

' पुष्कळ वर्षे झाली. मी कॅशियाचे रोप आणले. बागेत एका कोफ्ऱ्यात ते लावले. याची मला मोठी आवड होती'.

- (1) पुष्कळ वर्षांपूर्वी मोठ्या आवडीने कॅशियाचे रोप आणून मी ते बागेत एका कोफ्यात लावले.
- (2) पुष्कळ वर्षांपूर्वी मी कॅशियाचे रोप आणून ते बागेत एका कोफ्ऱ्यात आवडीने लावले.
- (3) पुष्कळ वर्षांपूर्वी मी कॅशियाचे रोप आणून बागेत कोफ्ऱ्यात लावले ज्याची मला मोठी आवड होती.
- (4) पुष्कळ वर्षांपूर्वी मोठ्या आवडीने कॅशियाचे रोप आणून मी बागेत ते एका कोफ्यात आवडीने लावले.
- 35. पुढीलपैकी कोणते विधान व्याकरण नियमानुसार अचूक आहे?
 - (a) कर्मणी वाक्यात कर्मे एकापेक्षा अधिक असतील; व ती भिन्नलिंगी आणि भिन्नवचनात असतील; तर वाक्यात शेवटी येणाऱ्या कर्माप्रमाणे क्रियापदाचे रूप होईल.
 - (b) कर्मणी वाक्यात कर्मे एकापेक्षा अधिक असतील; व ती भिन्नलिंगी आणि भिन्नवचनात असतील; तर वाक्यात प्रथम येणाऱ्या कर्माप्रमाणे क्रियापदाचे रूप होईल.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) (a) आणि (b) दोन्ही बरोबर (2) (a) आणि (b) दोन्ही चूक
- (3) (a) बरोबर (b) चूक (4) (b) बरोबर (a) चूक

मराठी उपसर्ग लागून तयार न झालेला शब्द कोणता ? 36. (1) बिनचूक (2) अबोल (3) पडछाया (4) अवघड पुढील शब्दांपैकी कोणता शब्द व्याकरणदृष्ट्या बरोबर आहे ते लिहा : 37. (b) द्विर्थी द्वर्थी द्विअर्थी (a) (c) द्वयर्थी (d) पर्यायी उत्तरे : (d) बरोबर (a), (b), (c) चूक (a) बरोबर (b), (c), (d) चूक (1) (2) (b) बरोबर (a), (c), (d) चूक (3) (c) बरोबर (a), (b), (d) चूक (4) खाली दिलेल्या शब्दांमधील शुद्ध शब्दांचा पर्याय निवडा : 38. (a) आशीर्वाद, क्षितीज आशिर्वाद, क्षितिज (b) (c) क्षितिज, आशीर्वाद आर्शीवाद, क्षितिज (d) पर्यायी उत्तरे :

(1) फक्त (a) बरोबर (3) (a) आणि (c) बरोबर

(2) फक्त (c) बरोबर (4) फक्त (d) बरोबर

पुढील कर्मणी प्रयोगांच्या जोड्या लावा.

12

समापन कर्मणी

जुना कर्मणी

नवीन कर्मणी

शक्य कर्मणी

(iv)

- त्याला काम करवते (i) त्याचे पत्र लिहून झाले (ii)
- (c) शिपायाकडून चोर पकडला जातो (iii)
- (d) नळे इंद्रासी असे बोलिजेले

पर्यायी उत्तरे :

DO8

39.

(a)

(b)

- (a) (b) (c) (d)
- (iv) (i) (iii) (ii)
 (2) (iii) (ii) (iv) (i)
 (3) (ii) (iii) (i) (iv)
- (3) (ii) (iii) (i) (iv) (4) (i) (iv) (ii) (iii)
- 40. पुढील विधाने वाचा.
 - (a) च्, छ्, ज्, झ् हे तालव्य वर्ण आहेत.
 - (b) ए, ऐ हे कंठ तालव्य वर्ण आहेत.
 - (c) ट्, ठ्, ड्, ढ् हे मूर्धन्य वर्ण आहेत.

पर्यायी उत्तरे :

- (1) केवळ (a) व (b) बरोबर
- (2) केवळ (a) व (c) बरोबर
- (3) केवळ (b) व (c) बरोबर
- (4) (a), (b), (c) तिन्हीही विधाने बरोबर

41. क्रियाविशेषणांचे प्रकार व उदाहरणे यातील विसंगत जोडी ओळखा.

(a)	स्थलवाचक	-	लांबून, समोरून, मधून	÷
(b)	कालवाचक	-	काही, कधीही, क्रमश:	···•
(c)	संख्यावाचक	-	अतिशय, दोनदा, पुष्कळ	i.
`(d)	रीतिवाचक	-	चटकन, आपोआप, भरभर	
पर्याय	ी उत्तरे :			
(1)	फक्त (a) बरोबर	(2)	फक्त (b) बरोबर (3) फक्त (c) चूक (4) फक्त (d)	बरोबर

A

DO8

42.	म्हणी आणि त्यांचे अर्थ यांच्या जोड्या लव	
	म्हणी (a) डोळ्यात केर अन् कानात फुंकर (b) द्राविडी प्राणायाम (c) कुन्हाडीचा दांडा गोतास काळ (d) गाजरपारखी पर्यायी उत्तरे :	अर्थ (i) तजवीज केल्यास ते हास्यास्पद ठरते (ii) विनाकारण आटापिटा (iii) सामान्य गोष्ट ओळखण्यास अपात्र (iv) देशद्रोही
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
43.	जोड्या जुळवा. (a) प्रत्ययघटित शब्द (i) (b) उपसर्गघटित शब्द (ii) (c) सामासिक शब्द (iii) (d) अभ्यस्त शब्द (iv) पर्यायी उत्त रे : (a) (b) (c) (d) (1) (iii) (iv) (ii) (i)	कोणीकोणी भाजिविक्या भवितव्य सरचिटणीस
	(2) (iii) (i) (ii) (iv) (3) (iv) (ii) (i) (iii) (4) (i) (iv) (iii) (ii)	Contro
44 .	पुढील विधाने वाचा व योग्य उत्तर लिहा. (a) अकारान्त, ईकारान्त व ऊकारान्त वि (b) ई-कारान्त नपुंसकलिंगी नामांचे साम (c) अकारान्त पुल्लिंगी नामांचे सामान्यरू पर्यायी उत्तरे :	ान्यरूप आकारान्त होते. त्प ई-कारान्त होते.
	(1) फक्त (a) चूक (3) फक्त (a) व (b) बरोबर	(2) फक्त (b) व (c) चूक (4) फक्त (a) व (b) चूक
45.	पुढील विधाने वाचा. (a) ढ्, फ् ही महाप्राण व्यंजने आहेत. (b) स्, ख् ही अल्पप्राण व्यंजने आहेत. (c) त्, थ् ही कठोर व्यंजने आहेत. पर्यायी उत्तरे :	
7	 (1) फक्त (a) बरोबर (3) फक्त (b) व (c) चूक 	(2) फक्त (b) चूक (4) फक्त (a) व (b) बरोबर

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

खालील उतारा वाचून प्रश्न क्रमांक 46 ते 50 या प्रश्नांची उत्तरे द्या.

'मी' हा हृदयधातको दिसतो! पण का?

माणसाला इतरांपासून वेगळं पाडणाऱ्या गोष्टी एकटेपण व ताण निर्माण करतात व त्यातून बरेचदा हृदयरोग निर्माण होतो. याउलट माणसा–माणसांत प्रेम व नातं निर्माण करणाऱ्या गोष्टी, माणसाला निसर्गाशी, जगाशी जोडणाऱ्या गोष्टी माणसाच्या हृदयाला वाचवतात. माणसांचं माणसांशी तर सोडाच, पाळीव प्राणी व झाडांशी असलेलं भावनिक नातं देखील माणसाला हृदयरोगापासून संरक्षण देतं, असं वैज्ञानिक अध्ययनात आढळलं आहे.

संबंध (relationship) माणसाला हवासा वाटतो, नव्हे ती त्याच्या जगण्याची मूलभूत गरज आहे असं एरिक फ्रॉम नावाचा प्रसिद्ध मानसशास्त्रज्ञ म्हणतो. व्यक्तिकेंद्रित व स्पर्धेच्या आधुनिक (म्हणजे अमेरिकन) सभ्यतेत माणूस एकटा पडत जातो. गर्दीत असूनही एकटा, एकमेकांविरुद्ध स्पर्धक. घराबाहेर व्यावसायिक स्पर्धा, घरातही पती-पत्नीची एकाच भूमिकेसाठी, प्रभुत्वासाठी स्पर्धा. शेवटी अधिक यशासाठी स्वतःशी देखील स्पर्धा. या स्पर्धेचा सतत ताण. सर्वांशी तुटलेलं नातं. या संस्कृतीत जगण्यासाठी माणसाला 'मी' व 'माझं' यांचाच जप करावा लागतो. 'मी' हीच सर्वात मोठी विभूती होऊन तिचीच पूजा दिवस–रात्र चालते.

विकसित देशांपासून आम्ही उचललेली स्पर्धात्मक ('मुक्त'?) अर्थव्यवस्था यशस्वी होण्यासाठी समाजातील प्रत्येक व्यक्तीच्या स्वार्थाला, लोभाला व महत्त्वाकांक्षेला भडकवावं लागतं, त्यात तेल ओतावं लागतं. स्वार्थ व लोभमूलक प्रेरणेतून 'प्रगती' साठी जिवापाड धावतांना जो मानसिक ताण निर्माण होतो, तो हृदयरोग निर्माण करतो. मुंबई, पुणे, नागपूरसारख्या शहरांमधे स्पर्धेचं जीवन जगणाऱ्यांना तर हे लागू पडतंच; पण गडचिरोलीच्या जंगलात जाऊन आरोग्याचं काम करणारा 'समाजसेवक' देखील यातून वाचू शकला नव्हता.

मी मोठा किंवा यशस्वी होणं म्हणजे मी इतरांपेक्षा कसा वेगळा, विशेष किंवा अधिक संपन्न हे सिद्ध करणं. इतरांसारखं, इतरांपैकी एक होणं म्हणजे साधारण होणं. असाधारण होण्यासाठी मला वेगळं बनावं लागतं. इतरांसोबतच्या माझ्या साधम्यांऐवजी वेगळेपणावर भर द्यावा लागतो. यातूनच माझं एकलेपण निर्माण होतं, वाढतं. इतरांमधे व माझ्यामधे वेगळेपणाची पक्की भिंत तयार होते व ती भिंत बांधणारा मी स्वतःच त्या भिंतीच्या आत एकटा कैदी बनतो. कुणापासूनही असलं तरी एकटेपण घातक ठरतं. हृदयाला मारक ठरतं. अचानक माझ्या रोगाचं कारण मला लख्ख दिसायला लागलं!

अनेक वर्षांपूर्वी केव्हातग्री, न कळत, मी माझं नैसर्गिक जीवन व प्रसन्न मन या आधुनिक संस्कृतीच्या हवाली केलं. त्यातून प्रथम शरीराचा उपयोग थांबला व त्याच्याकडे दुर्लक्ष सुरू झालं. मग अधिक काम व यश प्राप्तीच्या मागे लागून मनाची सहज अवस्था सुटली. बुद्धी व विचारांच्या वाळवंटात भावनिक अनुभव पारखा झाला. प्रसन्नता गेली. पुढे मनामधे 'मी व माझं' वाढत गेलं. त्यांचच कुंपण स्वतःभोवती निर्माण झालं व विश्वाशी असलेली एकरूपता तुटली आणि आश्चर्य म्हणजे विश्वस्वरूपाशी नाळ तुटल्यावर स्वतःशी असलेला संपर्कही सुटला. माझं स्वतःशीच नातं तुटलं होतं. माझं घर हरवलं होतं. माझ्या एकसंध निरोगी जीवनाचे तुकडे तुकडे पडले होते.

- 46. प्रस्तुत उताऱ्याची मध्यवर्ती कल्पना कोणती ?
 - (1) आधुनिक सभ्यता व मुक्त अर्थव्यवस्था व्यक्तिविकासास मारक आहे.
 - (2) भौतिक सुखसमृद्धीसाठी कराव्या लागणाऱ्या धडपडीतून येणाऱ्या मानसिक तणावामुळे आरोग्याची हानी होणे.
 - (3) 'मी' व 'माझं' यांचा जप केल्यामुळे जीवनात समाधानाने जगता येणे.
 - (4) मी व विश्व यांची एकरूपता.

P.T.O.

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

फक्त (a) व (b) बरोबर (1)फक्त (b) व (c) बरोबर (2) (3) फक्त (d) चूक फक्त (b) व (d) चूक (4)

(c)

- (d) जीवनात वेगळा व यशस्वी झाल्यामुळे.
- स्वार्थी व लोभी मनोभावनेतून प्रगतीसाठी अतिरिक्त धडपड केल्यामुळे आलेले मानसिक ताण.

लेखकाच्या मते हृदयरोग निर्माण होतो कारण :

- विकसित देशांकडून मुक्त अर्थव्यवस्था स्वीकारल्यामुळे. **(**b)

- 'स्व' व विश्वाशी असलेली एकरूपता तुटल्यामुळे. (a)
- हृदयघातको 'मी' (3) स्वार्थी जगाचे आरोग्य

प्रस्तुत उताऱ्यास कोणते शीर्षक समर्पक वाटते?

नैसर्गिक जीवन व हृदयरोग

फक्त (b) व (c) (1)

फक्त (a)

स्पर्धेचे जग

हृदयरोग टाळण्यासाठी

- पर्यायी उत्तरे :
- 'मो' केंद्री व स्पर्धेच्या आधुनिक जीवनव्यवहारात टिकून राहण्यासाठी (C)
- स्वतःशी स्पर्धा करावी लागल्यामुळे (b)
- स्पर्धेच्या तणावामुळे (a)

- माणसाला 'मी' व 'माझं' यांचा जप का करावासा वाटतो ?

निरोगी जीवन संपून जाणे.

- कोणत्याही कामात समाधानी नसणे. (1)
- आत्मिक समाधान नष्ट होणे. (2)

व्यक्तीच्या एकटेपणाचे मूळ कोणत्या गोष्टीत आहे?

'स्व' चे इतरांपेक्षा असाधारण वैधर्म्य जपणे.

15

(2)

(4)

फक्त (c)

फक्त (d)

(3)

(4)

(d)

(3)

(1)

(2)

(4)

पर्यायी उत्तरे :

49.

50.

)

Α

47.

48.



	Give synonym of the following word : Counterfeit									
	(1)	counterpart	(2)	forged		(3)	courageou	IS	(4)	fine
52.		mma is used t								
	Whic	ch one of the fo	ollowing	g correctly	fills the	e blan	k in the sen	tence	above	e? -
	(1)	separate phra	ses in a	pposition	(2)	coor	dinate claus	ses		
	(3)	introduce a li	st		(4)	non	e of the abov	ve		- <u>_</u>
53.	In w	hich one of the	e follow	ing sentend	ce does	the s	ubject agree	correc	tly v	vith the verb
	(1)	Each man and	d each w	woman has	s a vote	e.				
	(2)	Each man an	d each v	woman hav	ve a vo	te				
	(3)	The ship was	wrecke	ed and ever	ry man	, won	nan and chil	d wer	e d r c	wned
	(4)	The ship was	wrecke	ed and ever	ry man	, won	han and chil	d had	drov	wned
 54.	Fill i	n the blanks w	ith app	ropriate for	ms of	verbs	given in the	brack	ets :	
	Fill in the blanks with appropriate forms of verbs given in the brackets : If we (meet) at eight, we (have) plenty of time.									
	(1)	meet, have		-	(2)	will	meet, have			
	(3)	meet, will hav	ve		• • •		meet, will h	ave		
55.	The school was important to the community.									
		out the correct	•				and in the a	iven c	ontex	r t
				-			•			
	(1)	significant	(2)	main		(<u>3</u>)	valuable		(4)	critical
 56.	(1)		(2)	main			•			
 56.	(1) He v	significant vants to <u>cultiva</u>	(2) ate his n	main 	Ì	(3)	valuable		(4)	
<u> </u>	(1) He v	significant wants to <u>cultiva</u> tify the correct	(2) ate his n	main 	Ì	(3)	valuable		(4)	
	(1) He v Ident (1)	significant wants to <u>cultiva</u> tify the correct	(2) ate his n meanir (2)	main nind. 1g of the w enrich	nderlin	(3) ed in (3)	valuable the given co fertilize	ontext.	(4) (4)	critical keep swee
	(1) He v Ident (1)	significant vants to <u>cultiva</u> tify the correct grow	(2) ate his n meanir (2) ollowing	main nind. ng of the u enrich g sentence	nderlin correct	(3) ed in (3) ly exp	valuable the given co fertilize presses the p	ontext.	(4) (4)	critical keep swee
	(1) He w Ident (1) Whic (1)	significant vants to <u>cultiva</u> tify the correct grow th one of the fo	(2) nte his n meanir (2) ollowing atisfacto	main nind. 1g of the u enrich g sentence prily, he wi	nderlin correct 11 be pr	(3) ed in (3) ly exp	valuable the given co fertilize presses the p ed.	ontext.	(4) (4)	critical keep swee
	(1) He w Ident (1) White (1) (2)	significant vants to <u>cultiva</u> tify the correct grow th one of the fo If he works sa If he had wor	(2) nte his n meanir (2) ollowing atisfacto ked sat	main nind. 1g of the u enrich g sentence prily, he wi isfactorily,	nderlin correct ll be pr he cou	(3) ed in (3) ly exp omote ld be	valuable the given co fertilize presses the p ed. promoted.	ontext. orobab	(4) (4)	critical keep swee
	(1) He w Ident (1) Whic (1)	significant vants to <u>cultiva</u> tify the correct grow th one of the fo	(2) ate his n meanir (2) ollowing atisfacto ked sat ed satis	main nind. ng of the u enrich g sentence prily, he wi isfactorily, h	nderlin correct ll be pr he cou e woul	(3) ed in (3) ly exponeted ld be d hav	valuable the given co fertilize presses the p ed. promoted. e been prom	ontext. orobab	(4) (4)	critical keep swee
57.	(1) He w Ident (1) Whic (1) (2) (3) (4)	significant vants to cultiva tify the correct grow th one of the fo If he works sa If he had wor Had he work	(2) ate his n meanir (2) collowing atisfactor ked satis satisfactor	main nind. ng of the u enrich g sentence prily, he wi isfactorily, factorily, he torily, he w	nderlin correct ll be pr he cou e woul vould b	(3) ed in (3) ly exp omote ld be d hav be pro	valuable the given co fertilize presses the p ed. promoted. e been prom moted.	ontext. probab	(4) (4) le (lik	critical keep swee kely) conditio
57.	(1) He v Ident (1) Whic (1) (2) (3) (4) Choc	significant vants to <u>cultiva</u> tify the correct grow th one of the fo If he works sa If he had wor Had he worked	(2) ate his n meanir (2) collowing atisfactor ked satis satisfactor	main nind. ng of the u enrich g sentence prily, he wi isfactorily, factorily, he torily, he w	nderlin correct ll be pr he cou e woul vould b	(3) ed in (3) ly exp omote ld be d hav be pro	valuable the given co fertilize presses the p ed. promoted. e been prom moted.	ontext. probab	(4) (4) le (lik	critical keep swee kely) conditio
57.	(1) He w Ident (1) Whic (1) (2) (3) (4) Choc ADM	significant vants to cultiva tify the correct grow th one of the fo If he works sa If he had work Had he work If he worked	(2) ate his n meanir (2) collowing atisfactor ked satis satisfactor	main nind. ng of the u enrich g sentence prily, he wi isfactorily, factorily, he torily, he w	nderlin correct ll be pr he cou e woul vould b	(3) ed in (3) ly exp omote ld be d hav be pro	valuable the given co fertilize presses the p ed. promoted. e been prom moted.	ontext. probab	(4) (4) le (lik	critical keep swee kely) conditio
57.	(1) He w Ident (1) Whic (1) (2) (3) (4) Choc ADN (1)	significant vants to cultiva tify the correct grow th one of the fo If he works sa If he had work Had he work If he worked ose one word the IONITION warning	(2) ate his n meanir (2) collowing atisfacto ked satis satisfacto hat is m (2)	main nind. ng of the u enrich g sentence orily, he wi isfactorily, h torily, he w nost closely threat	nderlin correct ll be pr he cou e woul vould b	(3) ed in (3) ly exponote ld be d hav be pro ite in	valuable the given co fertilize presses the p ed. promoted. e been pron moted. meaning to	ontext. probab	(4) (4) le (lik	critical keep swee kely) condition zed word :
56. 57. 58. 59.	(1) He w Ident (1) Whic (1) (2) (3) (4) Choc ADN (1)	significant vants to cultiva tify the correct grow th one of the for If he works sa If he had work Had he work If he worked ose one word the IONITION warning	(2) ate his n meanir (2) collowing atisfacto ked satistic satisfacto hat is m (2) (2) senten	main nind. ng of the u enrich g sentence orily, he wi isfactorily, h torily, he w nost closely threat ce.	nderlin correct ll be pr he cou e woul vould b	(3) ed in (3) ly exponote ld be d hav be pro ite in	valuable the given co fertilize presses the p ed. promoted. e been pron moted. meaning to	ontext. probab	(4) (4) le (lik	critical keep swee kely) condition zed word :
57.	(1) He w Ident (1) Whic (1) (2) (3) (4) Choc ADN (1) Ident (a)	significant vants to cultiva- tify the correct grow th one of the fo- lf he works sa lf he had work Had he worked If he worked ose one word the MONITION warning tify the correct She has been	(2) ate his n meanir (2) ollowing atisfacto ked satis satisfac hat is m (2) senten ill for two	main nind. ng of the u enrich g sentence orily, he wi isfactorily, he torily, he w nost closely threat ce. wo days.	nderlin correct ll be pr he cou e woul vould b oppos	(3) ed in (3) ly exp omote ld be d hav be pro ite in (3)	valuable the given co fertilize presses the p ed. promoted. e been pron moted. meaning to fear	ontext. probab	(4) (4) le (lik	critical keep swee kely) condition zed word :
57.	 (1) He w Identi (1) White (1) (2) (3) (4) Choose ADN (1) Identi (a) (b) 	significant vants to cultiva tify the correct grow th one of the for If he works sa If he had work Had he worked ose one word the If he worked ose one word the IONITION warning tify the correct She has been My daughter	(2) ate his n meanir (2) ollowing atisfacto ked satis satisfac hat is m (2) senten ill for two	main nind. ng of the u enrich g sentence orily, he wi isfactorily, he torily, he w nost closely threat ce. wo days.	nderlin correct ll be pr he cou e woul vould b oppos	(3) ed in (3) ly exp omote ld be d hav be pro ite in (3)	valuable the given co fertilize presses the p ed. promoted. e been pron moted. meaning to fear	ontext. probab	(4) (4) le (lik	critical keep swee kely) condition zed word :
57.	 (1) He w Identi (1) White (1) (2) (3) (4) Choose ADN (1) Identi (a) (b) 	significant vants to cultiva- tify the correct grow th one of the fo- lf he works sa lf he had work Had he worked If he worked ose one word the MONITION warning tify the correct She has been	(2) ate his n meanir (2) ollowing atisfacto ked satis satisfac hat is m (2) senten ill for two	main nind. ng of the u enrich g sentence orily, he wi isfactorily, he torily, he w nost closely threat ce. wo days.	nderlin correct ll be pr he cou e woul vould b oppos	(3) ed in (3) ly exp omote ld be d hav be pro ite in (3)	valuable the given co fertilize presses the p ed. promoted. e been pron moted. meaning to fear	ontext. probab	(4) (4) le (lik	critical keep swee kely) condition zed word :

n	The board door not	allow the f	ilm	ducare to have	a an u ol	necana scones					
50.	The board does not allow the film producers to have any obscene scenes in their films.										
	Which one of the following word	is correctly	v fills tl	ne blank in the	sentenc	e above ?					
-	(1) censer (2) cens	sure	(3)	censor	(4)	censar					
61.	Identify the part of speech of the underlined word as it occurs in the sentence :										
	I am very interested in <u>reading</u> th		T 7 1								
	(1) Noun (2) $A dia state$	(2)	Verl								
	(3) Adjective	(4)	Nor	e of the above	1	S					
62.	The boy who stole the watch wa	us caught.			0	1					
	The underlined clause in the abo	-	ce is	(
	(a) noun clause	(b)	adje	ctive clause							
	(c) adverb clause	(d)	vert	clause							
	Answer options :										
	(1) (a) only (2) (b) of	only	(3)	(a) and (c)	(4)	(d) only					
			- (<u>.</u>							
63.	Combine the two sentences to form a complex sentence :										
	(a) Let men sow anything.										
	(b) They will reap its fruits.										
	Answer options :	OY									
		(1) Let men sow anything and they will reap its fruit.									
	(2) As man sow, so shall they reap.										
	(3) Let men sow something an		•	uits.							
	(4) As men will sow they will	(4) As men will sow they will reap the fruit.									
64.	Which of the following sentences	s is correct	?								
	(1) They have been married for										
	(2) They have been marrying f	-									
	(3) They have been married sin	-									
	(4) They are married for five y	-									
_											
	Select from the alternative the wo	ord that co	nveyst	he same meani	ng as th	e word given :					
65.	Select from the alternative the word that conveys the same meaning as the word given in capital.										
65.	cupitui.										
65.	VENIAL										

-.

- 66. Combine the two sentences to form a complex sentence.
 - (a) A Fox once met a lion.
 - (b) The Fox had never seen a lion before.

Answer options :

- (1) A Fox who had never seen a lion before met him.
- (2) A Fox who have never saw a lion met him.
- (3) A Fox who has not see a lion meet him.
- (4) A Fox who did not saw a lion meat him.

67. Fill in the blank spaces with the best among the given options :

- If I _____ Rahul, I _____ a new battery.
- (1) am and will buy (2) was and would have bought
- (3) was and would buy (4) were and would buy

With which of the following words does the prefix "mis-" match correctly ? **68**. (a) sense (b) practice (c)manage (d)feed **Answer** options : (a) only (3) (c) only (4) (1)(2)(b) only (c) and (d)

69. Fill in the blanks with the most appropriate among the given options : The door- ______ needs to be replaced.

The ______ on the road was heavy.

Answer options :

(3)

(1) jam and jamb
(2) jamb and jam
(3) jam and jam
(4) jamb and jamb

70. Select the odd one from the following :

- (1) Home : Homely, Nose : Nasal
 - Ear : Aural, Rain : Rainy (4
- (2) Cat : Feline, Boy : Boyish
 - (4) Fruit : Fruity, Music : Musicality

71.	The word 'diligent' is antonymous v	vith	
	(a) hard working	(b)	inert
	(c) lazy	(d)	indeterminate
	Answer options :		
	(1) (a) only	(2)	(b) only
	(3) (c) only	(4)	both (c) and (d)

DO8

Α

72. Ratnagiri is <u>120 km from here</u>.

Choose the correct alternative that could be the correct Wh-question for the above sentence.

- (1) How far is Ratnagiri from here ?
- (2) How long is Ratnagiri from here?
- (3) How much long is Ratnagiri from here?
- (4) None of the above

73. Which mood is used in the following sentence? Go there. (1)Indicative Imperative (2)None of the above (3)Subjunctive (4)74. Match the following : This is what I mean Main clause (a) (i) God helps those who help themselves Noun clause (b) (ii) Where there is life there is hope (c) (iii) Adjective clause Adverb clause (d) She must weep or she will die (iv) **Answer** options : (a) (b) (c) (d) (1)(ii) (iii) (i) (iv) (2)(ii) (i) (iv)(iiii) (3)(ii). (iii) (iv)(i) (4) (iii) (ii) (iv) (i) Which of the following is not a verb of position? 75. lie (1)live remain glide (2)(3) (4)76. Fill in the blank space with the most suitable among the given options : The matter could easily have been resolved, but neither his friends nor he ready for any compromise. (1)is (2) was (3)are (4)were 77. Choose the option that respectively gives the nearest meaning of the underlined words : He wants to foil our plans. She is the perfect foil of her husband. support and image frustrate and contrast (1)(2)(3)destroy and cover (4) examine and wife कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

Identify and write down the correct sentence from those given below : 78.

- He ate a large number of cakes and drank a great deal of tea. (1)
- (2)He ate many cakes and drank much tea.
- (3) He ate many cakes and drank many teas.
- He ate much cakes and drank many teas. (4)

79. Fill in the blank : I asked I could answer that question. (1)that (2)about

- (3)
 - if none of the above (4)

80. From the given alternative choose the one that best expresses the meaning of the underlined idiom/phrase.

- In the beginning of his career, he was practically rolling in money.
- spending more than he was earning wasting a lot of money (1)(2)
- saving a lot of money (3) very rich (4)

Choose one word that is most closely opposite in meaning to the capitalized word : 81. AUDACIOUS Cowardly

(1)Manifest Obvious (3) Venture (4)(2)

In which one of the following sentences does the present tense express a future action 82. when its futurity is clear from the context?

- College reopens on Monday. Man is mortal. (1)(2)
- (3) Cows eat grass. (4)Sugar is sweet.

Change the sentence into positive degree. 83. Shakuntala is better than any other drama in Sanskrit.

- Shakuntala is the best drama in Sanskrit. (1)
- (2)Shakuntala is best drama of Sanskrit.
- No other drama in Sanskrit is so good as Shakuntala. (3)
- No other dramas of Sanskrit is good like Shakuntala. (4)

84. Which one of the following is used as a prefix to - "devil" to form a compound noun ? (1)over (2)short (3) cut_ (4) dare

85. Choose the incorrectly spelt word from the following given words : (1)autumn (2) condemn augmanted (4) (3) subsequent 86. Choose the most appropriate antonym for the underlined word : After so much of travel, a strange debility has set in. ability energy (1)(2)boredom (4)futility (3)

87.	Is not	wisdom	better	than	riches	í
-----	--------	--------	--------	------	--------	---

Which one of the following sentences correctly changes the interrogative sentence above into an assertive sentence?

- (1)Wisdom is much better than riches.
- (2)Wisdom is not better than riches.
- (3) Wisdom is the richest thing.
- (4) No other thing is so good as wisdom.

88. Which among the given options is the most appropriate active voice form of the sentence below ?

The children were given a very tough question in class.

- A very tough question was given to the children in class. (1)
- (2) In class, a very tough question was given to the children.
- (3) The question given to the children in class was very tough.
- (4) The teacher gave the children a very tough question in class.

89. By and large India has some healthy democratic traditions.

Identify the correct meaning of the underlined.

- (1)on the whole by virtue of (2)
- (3) deliberately
- (4) at liberty
- 90. Choose the correct passive form of the following sentence. It is time to shut the shop.
 - (1)It is time to be shut the shop.
 - (2)It is time for the shop to be shut.
 - (3) It is time that the shop should be shut.
 - (4) None of the above

91. Which of the given options comes nearest in meaning to the underlined word? He is an insufferable person.

- (1)intolerable (2)one who has suffered much .
 - (3) one who has not suffered much (4) one who cannot take much suffering

92. Choose the correctly spelt word : Intelect Intillect Intelicte (1) (2)Intellect (3) (4)

93. Choose the most appropriate option for the underlined phrase : He paid his wife a <u>left-handed compliment</u>.

(2)

- (1)fulsome praise reproachful praise (3)
- quiet praise (4)
 - delayed praise

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

DO8

94.	Iden (a) (b) (c)	itify the odd one proud : modes clumsy : adroit idle : deligent,	t, disclo t, fickle	: steadfast, a	appo	int : di	smiss		
		wer options :					3		
	(1)	Only (a)			(2)	O'nly	· (b)		
	(3)	Only (c)			(4)	Only	(b) and (c)		
- <u>-</u> 95.	Sele	ct the correct se	ntence.		_		·		
	(a)	They worked l	hard to	day in the g	ardei	n.			
	(b)	He lived there	happily	y for a year.					0
	Ans	wer options :							
	(1)	Only (a) _.	(2)	Only (b)		(3)	Both	(4)	Neither

Read the following passage carefully and answer the question number 96 to 100 given below it :

Man's behaviour is influenced by two forces ; heredity and environment. The biological or psychological characteristics which are transmitted by the parents to their offsprings are known by the name of heredity. Heredity is, in other words, a biological process of transmission of certain traits of behaviour of the parents to their children, by means of the fertilized egg. In the nuclei of these parent cells are certain hair like substances called 'chromosomes'. The chromosomes contain chemical substances called genes. These basic substances, chromosomes and genes determine characteristic of the individual. And this is what constitutes heredity. The essential characteristic inherited by all human beings are physical structure, reflexes, innate drives, intelligence, and temperament. There are some biologists who claim that the difference in the traits or qualities of individuals or groups are due to the difference in their heredity. They are duly supported by some psychologists and sociologists in their assertion, that like begets like.

But there are others who explain that the variations of human beings and the societies are due to differences in environment. Thus a great controversy has been going since long about the relative importance of heredity and environment in determining the behaviour of individuals and groups. Though arguments have been advanced by the supporters of both heredity and environment, no exact conclusions with regard to the relative importance of the two factors have been drawn, nor is it possible either to determine the relative values of both.

Modern biology has long insisted that we are what our parents and grand parents have made us, that heredity counts far more than social opportunity. Not only is it impossible for a man to change his skin, but also he cannot change his outlook, his mode of thinking or behaviour because these too are hereditary. Others, on the other hand, belittle the importance of heredity.

96.		ose the correc t st ern Biology state		nt.					
		Man's behaviou Environment an	r is in				naviour.		
	Ans (1)	wer options : Only (a)	(2)	Only (b)	(3)	Both .	(4)	Neither	·

- 97. Choose the correct sentence.
 - (a) Chromosomes determine characteristic of the individual.
 - (b) Genes determine characteristic of the individual.
 - **Answer options :**

	(1)	Only (a)	(2)	Only (b)	(3)	Both	(4)	Neither	
98.	The (1)	real physical n heredity	matter of (2)	which a perso chromosome		sts is structure	 (4)	substance)
99.		<u>n's behaviour i</u> active voice of Two forces i	the sent	•			J.		

- (2) Two forces influence man's behaviour
- (3) Two forces have influenced man's behaviour.
- (4) None of these

100. The opposition constantly <u>belittled</u> the government's achievements.

. .

- Pick out the correct meaning of the underlined verb.
- (1) unimportant (2) magnify (3) praise (4) moderate

-000~

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK

P.T.O.

А

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागोच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व`दोषो व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षा कक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. ''अंगावर काटा उभा रहाणे'' या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

- (1) अंग शहारणे (2) रोमांचित होणे
- (3) अतिशय भिती वाटणे (4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' **होई**ल, यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून **दाखविणे** आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. (1) (2) 🌒 (4)

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

परीक्षेचे नांव : राज्य सेवा (मुख्य) परीक्षा- २०१६

परीक्षेचा दिनांक : २४ सप्टेंबर, २०१६

विषय : प्रश्नपुस्तिका - २ मराठी व इंग्रजी

THE

महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगामार्फत **''राज्य सेवा (मुख्य) परीक्षा-२०१६**" या स्पर्धा परीक्षेच्या प्रश्नपत्रिकेची उत्तरतालिका उमेदवारांच्या माहितीसाठी संकेतस्थळावर प्रसिध्द करण्यात आली आहे. सदर उत्तरतालिकेतील प्रश्न-उत्तरांसंबंधी उमेदवारांना निवेदन करावयाचे असल्यास त्यांनी अधिप्रमाणीत स्पष्टीकरण / संदर्भ देऊन परीक्षेचे नाव, प्रश्नसंच, प्रश्नक्रमांक यांच्या उल्लेखासह प्रश्नपुस्तिका-२ मराठी व इंग्रजी तसेच सामान्य अध्ययन पेपर क्रमांकनिहाय(I, II, III, IV) स्वतंत्र कागदावर आपले लेखी निवेदन तयार करुन अशी सर्व निवेदने एकाच पाकीटातून परीक्षा नियंत्रक व सह सचिव, महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग, ५^{७२}, ७ व ८ वा मजला, कुपरेज महानगर टेलिफोन निगम इमारत, महर्षि कर्वे मार्ग, कुपरेज, मुंबई ४०० ०२१, या पत्त्यावर टपालाने पाठवावे. यासंदर्भात **दि.१० ऑक्टोबर, २०१६** पर्यंत आयोगाकडे प्राप्त झालेल्या निवेदनांचीच दखल घेतली जाईल. तद्नंतर आलेली निवेदने विचारात घेतली जाणार नाहीत, याची कृपया नोंद घ्यावी.

प्रश्न		ਤਾ	त्तरे		प्रश्न		उ	त्तरे	
क्रमांक	संच A	संच B	संच C	संच D	क्रमांक	संच A	संच B	संच C	संच D
1	2	3	1	1	26	2	2	2	3
2	3	3	1	2	27	4	1	1	4
3	4	4	2	2	28	3	1	4	1
4	1	1	1	2	29	3	4	1	2
5	3	1	3	4	30	4	3	1	1
6	3	3	4	1	31	2	2	3	1
7	3	1	4	2	32	1	2	1	2
8	3	1	1	3	33	4	3	1	3
9	1	3	4	3	34	1	2	1	4
10	4	1	1	1	35	3	1	3	1
11	3	2	1	1	36	1	4	3	4
12	2	4	3	1	37	3	4	1	3
13	1	3	3	3	38	2	1	4	3
14	2	2	3	1	39	1	4	2	3
15	1	2	3	2	40	4	4	2	4
16	3	3	3	1	41	2	2	3	1
17	3	4	3	3	42	1	3	2	3
18	1	1	2	3	43	1	3	2	3
19	1	1	4	2	44	2	3	4	4
20	3	2	4	1	45	2	1	2	4
21	2	2	2	2	46	2	2	2	2
22	4	1	3	2	47	3	4	3	3
23	1	3	1	1	48	2	3	3	3
24	1	1	3	4	49	3	3	2	4
25	4	3	2	3	50	4	2	4	2

उत्तरतालिका - KEY

दि. ३ ऑक्टोबर, २०१६

प्रश्नपुस्तिका -2 मराठी व इंग्रजी

प्रश्न		ਤਾ	त्तरे			प्रश क्रम
क्रमांक	संच A	संच B	संच C	संच D		
51	2	1	4	1		76
52	1	3	2	3		77
53	1	2	3	2		78
54	3	3	1	1		79
55	3	1	1	4		80
56	2	3	3	1		81
57	1	2	4	2		82
58	4	3	1	3		83
59	1	1	1	3		84
60	3	2	2	1		85
61	1	3	2	2		86
62	2	2	1	2		87
63	2	4	4	1	1	88
64	1	3	4	3	\sim	89
65	4	4	1	XC	1	90
66	1	4	2	3		9 1
67	4	2	2	2		92
68	3	4	2	3		93
69	2	3	1	1		94
70	4	4	1	2		95
71	3	4	1	3		96
72	1	1	2	4		97
73	2	1	3	2		98
74	3	1	3	3	•	99
75	4	3	2	4		10

प्रश्न										
क्रमांक		उत्तरे								
	संच A	संच B	संच C	संच D						
76	2	1	1	3						
77	2	4	1	1						
78	1	4	3	2						
79	3	1	2	3						
80	1	3	2	3						
81	4	2	4	1						
82	1	2	3	4						
83	3	3	3	2						
84	4	1	2	1						
85	3	2	4	1						
86		2	1	4						
87	1	1	3	1						
88	4	2	2	1						
89	1	1	4	1						
90	2	2	4	2						
91	1	1	3	4						
92	2	1	3	2						
93	3	3	1	4						
94	3	1	1	4						
95	2	1	3	1						
96	1	1	2	1						
97	3	1	4	2						
98	4	4	1	3						
99	2	2	1	4						
100	1	3	3	1						

प्रश्नपुस्तिका -2 मराठी व इंग्रजी

दि. ३ ऑक्टोबर, २०१६